

POSKYTOVANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA NA ZÁKLADE ÚPRAVY METÓD A FORIEM VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Účel podporného opatrenia

Účelom podporného opatrenia je prispôbiť metódy a formy výchovy a vzdelávania individuálnym potrebám dieťaťa/žiaka tak, aby sa maximalizovala jeho úspešnosť vo výchove a vzdelávaní a aktívne zapojenie do vyučovania.

Opatrenie smeruje k odstraňovaniu bariér v učení, podpore inkluzívneho prostredia a rozvoju potenciálu dieťaťa/žiaka.

Podstatou podporného opatrenia je poskytovanie individualizovanej podpory a prispôsobenie vyučovania tak, aby:

- sa zabezpečili optimálne podmienky pre výchovu, vzdelávanie a rozvoj každého dieťaťa/žiaka,
- sa výchova a vzdelávanie poskytovali v takých jazykoch, spôsoboch, komunikačných formách a s použitím takých prostriedkov komunikácie, ktoré sú pre dieťa/žiaka najvhodnejšie,
- sa rešpektovala aktuálna úroveň a špecifiká vývinu jednotlivých funkcií dieťaťa/žiaka a jeho oslabení,
- všetky deti/žiaci mali možnosť cítiť sa prijatí a podporovaní a aby sa im poskytla primeraná príležitosť rozvíjať svoj maximálny potenciál.

Cieľová skupina podporného opatrenia

Všetky deti a žiaci s krátkodobým alebo dlhodobým oslabením na základe pedagogickej diagnostiky učiteľa a deti/žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z nadania.

Typ podporného opatrenia

Všeobecné podporné opatrenie.

Zabezpečuje

- základná škola,
- základná škola pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- stredná škola,
- stredná škola pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- školské výchovno-vzdelávacie zariadenie,
- výchovné zariadenia.

Personálne zabezpečenie podporného opatrenia

Všetky deti a žiaci s krátkodobým alebo dlhodobým oslabením na základe pedagogickej diagnostiky učiteľa a deti/žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z nadania.

Typ podporného opatrenia

Podporné opatrenie poskytuje

- pedagogický alebo odborný zamestnanec.

Rozsah podporného opatrenia

Rozsah úpravy metód a foriem sa stanovuje na základe pedagogickej diagnostiky potrieb dieťaťa/žiaka a vopred definovaného cieľa alebo na základe školského vzdelávacieho programu školy.

Opatrenie sa realizuje priebežne počas vyučovania vo všetkých alebo vybraných vyučovacích predmetoch.

Úpravy sa uplatňujú:

- individuálne (na konkrétne dieťa/žiaka),
- v rámci diferencovaného vyučovania v triede.

Obsah podporného opatrenia zahŕňa najmä:

- diferenciáciu vyučovania podľa potrieb žiakov;
- individualizáciu učebných úloh;
- predĺženie času na vypracovanie úloh;
- využívanie rôznych vyučovacích metód;
- úpravu priebežného hodnotenia žiaka,

- úpravu tempa vyučovania;
- poskytovanie spätnej väzby na úrovni, ktorej dieťa/žiak rozumie;
- podporu porozumenia prostredníctvom vizualizácie a štruktúrovania učiva;
- využívanie multisenzorických prístupov;
- využívanie univerzálnych kompenzačných pomôcok;
- striedanie foriem práce;
- poskytovanie primeranej formy komunikácie;
- podporu samostatnej práce dieťaťa/žiaka.

Meranie výstupov podporného opatrenia

Meranie výstupov prebieha priebežne počas poskytovania podporného opatrenia. Prvé vyhodnotenie cieľa podporného opatrenia sa realizuje najneskôr do 3 mesiacov od poskytnutia podporného opatrenia. Za merateľný výstup sa považuje portfólio žiackych prác. Pedagogický zamestnanec v ňom zdokumentuje priebeh a výsledky práce so žiakom.