

ZABEZPEČENIE VZDELÁVANIA SA VO VYUČOVACOM PREDMETE ALEBO VO VZDELÁVACEJ OBLASTI VO VYŠŠOM ROČNÍKU

Účel podporného opatrenia

Účelom podporného opatrenia je umožniť žiakovi s nadaním rozvíjať svoj potenciál v konkrétnom vyučovacom predmete alebo vzdelávacej oblasti nad rámec aktuálneho ročníka, a to primerane jeho schopnostiam a výkonu. Opatrenie smeruje k podpore nadania, predchádzaniu stagnácie, zvyšovaniu motivácie a umožneniu individuálneho tempa učenia.

Podstatou podporného opatrenia je najmä:

- rozvoj nadania alebo silných stránok žiaka v konkrétnej oblasti,
- zvládnutie učiva vyššieho ročníka vo vybranom predmete,
- zvýšenie motivácie a angažovanosti žiaka,
- podpora samostatného učenia a zodpovednosti za vlastné vzdelávanie,
- optimalizácia vzdelávacej dráhy žiaka.

Cieľová skupina podporného opatrenia

Žiaci s nadaním.

Typ podporného opatrenia

Špecifické podporné opatrenie.

Zabezpečuje

- základná škola,
- základná škola pre žiakov s nadaním,
- stredná škola,
- stredná škola pre žiakov s nadaním,
- výchovné zariadenie.

Personálne zabezpečenie podporného opatrenia

Podporné opatrenie poskytuje pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ.

Rozsah podporného opatrenia

Realizuje sa priebežne počas školského roka podľa individuálnych potrieb žiaka a vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie.

Rozsah sa stanovuje individuálne podľa potrieb žiaka a možností školy.

Opatrenie sa realizuje:

- priebežne počas školského roka,
- v rámci vyučovania alebo mimo neho (napr. individuálne hodiny, projekty),
- spoluprácou s vysokou školou, návštevou prednášok a aktivít vysokej školy.

Môže ísť o:

- čiastočné zaradenie do vyššieho ročníka (v konkrétnom vyučovacom predmete),
- individuálny učebný plán alebo program s obsahom vzdelávania vyššieho ročníka (podľa § 103 ods. 9 písm. i) alebo písm. j) školského zákona).

Obsah podporného opatrenia zahŕňa najmä:

- sprístupnenie učiva vyššieho ročníka,
- individualizáciu učebných úloh,
- zadávanie náročnejších alebo rozširujúcich úloh,
- projektové a bádateľské aktivity,
- samostatnú prácu žiaka,
- využívanie pokročilých učebných materiálov,
- priebežné usmerňovanie a spätnú väzbu.

Meranie výstupov podporného opatrenia

Meranie výstupov prebieha priebežne počas celého trvania poskytovania podporného opatrenia. Prvé vyhodnotenie výstupov sa realizuje najneskôr do 3 mesiacov od poskytnutia podporného opatrenia.

Pre každého zapojeného žiaka sa definuje vopred minimálne jeden merateľný výstup:

- zvládnutie učiva vyššieho ročníka,
- zvýšenie miery samostatnosti pri riešení učebných úloh,
- zvýšenie motivácie a angažovanosti žiaka,
- zlepšenie kvality projektových alebo bádateľských výstupov,
- zlepšenie schopnosti pracovať samostatne a zodpovedne pri plnení úloh.

V prípade nedosiahnutia merateľných výstupov je potrebné prehodnotiť rozsah a spôsob poskytovania podporného opatrenia. Zároveň je potrebné zvážiť využitie ďalších podporných opatrení.