

ZABEZPEČENIE ČINNOSTÍ PEDAGOGICKÉHO ASISTENTA V TRIEDE

Účel

Účelom činností pedagogického asistenta je v spolupráci s učiteľom, vychovávateľom alebo majstrom odbornej výchovy rozvíjať potenciál a samostatnosť všetkých detí/žiacov v triede bez toho, aby nahrádzal ich vlastnú činnosť. Cieľom je podporiť rovný prístup detí/žiacov k vzdelávaniu. Pedagogický asistent pôsobí ako podpora pre kolektív triedy ako celok, pričom zohľadňuje individuálne potreby detí/žiacov, ale neposkytuje podporu výhradne jednému dieťaťu/žiakovi. Tento model umožňuje škole flexibilne reagovať na aktuálne potreby výučby, efektívne využívať kapacity a cielene viesť žiakov k postupnej autonómii.

Podstatou podporného opatrenia je najmä:

- pedagogická podpora deťom/žiakom priamo počas výchovno-vzdelávacej činnosti – pri plnení úloh, orientácii v činnostiach a dodržiavaní pokynov,
- pomoc pri aktívnom zapájaní sa detí/žiacov do vyučovania a spoločných aktivít triedy,
- vytváranie priestoru pre diferencovaný prístup učiteľa k rôznym potrebám detí/žiacov v rámci bežnej výučby,
- podpora komunikácie a interakcie medzi dieťaťom/žiakom, učiteľom a kolektívom triedy.

Cieľová skupina

Všetky deti a žiaci triedy/skupiny, v ktorej pedagogický asistent pôsobí.

Typ podporného opatrenia

Špecifické podporné opatrenie.

Zabezpečuje

Škola alebo výchovné zariadenie.

Personálne zabezpečenie podporného opatrenia

Podporné opatrenie poskytuje pedagogický zamestnanec v kategórii pedagogický asistent.

Rozsah

Pedagogický asistent spolupracuje na plánovaní, realizácii a evaluácii výchovno-vzdelávacieho procesu. Rozsah činností sa poskytuje podľa individuálnych potrieb detí a žiakov v triede (skupine). Zároveň s poskytovaním aj iných podporných opatrení podľa požiadaviek učiteľa, vychovávateľa alebo majstra odbornej výchovy a v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom. tieto činnosti sa realizujú v zmysle opisu profesijného štandardu pedagogického zamestnanca v kategórii pedagogický asistent dostupného na: <https://www.minedu.sk/data/att/365/34410.0e1f4a.pdf>.

Meranie výstupov podporného opatrenia

Výstupy sa vyhodnocujú v rámci bežnej evaluácie výchovno-vzdelávacieho procesu a hodnotenia pedagogického zamestnanca. Opatrenie nevyžaduje osobitnú evidenciu nad tento rámec. Keďže pedagogický asistent pôsobí v prospech kolektívu triedy a opatrenie sa poskytuje v kombinácii s ďalšími podpornými opatreniami, výstupy sa neposudzujú podľa pokroku jednotlivého dieťaťa/žiaka. Hodnotí sa najmä rozsah a kvalita poskytnutej podpory, jej prínos pre výchovno-vzdelávací proces (napr. mieru zapájania žiakov do vyučovania alebo vytvorenie priestoru pre diferenciáciu výučby učiteľom), fungovanie triedy a podporu smerovania detí/žiakov k samostatnosti. Vyhodnocovanie výstupov prebieha priebežne v rámci bežnej pedagogickej činnosti prostredníctvom pedagogického pozorovania a spoločnej odbornej reflexie učiteľa (vychovávateľa alebo majstra odbornej výchovy) a pedagogického asistenta, podľa potreby aj v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom alebo odbornými zamestnancami.

Pre efektívne poskytnutie podporného opatrenia je potrebná úzka spolupráca pedagogického asistenta s učiteľom (vychovávateľom, majstrom odbornej výchovy), prípadne so školským špeciálnym pedagógom alebo odbornými zamestnancami, a to pri plánovaní, realizácii a evaluácii výchovno-vzdelávacieho procesu.