

ZABEZPEČENIE SEBAOBSLUŽNÝCH ÚKONOV PODĽA OSOBITNÉHO PREDPISU^{80C}) V ČASE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

Účel podporného opatrenia

Účelom podporného opatrenia je zabezpečiť sebaobslužné úkony dieťaťa/žiakovi počas výchovno-vzdelávacieho procesu podľa jeho potrieb a v súlade s prílohou č. 4 k zákonu č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Podstatou podporného opatrenia je :

- pomoc pri sebaobslužných úkonoch, ktoré dieťa/žiak nedokáže zvládnuť samostatne – osobná hygiena, stravovanie a pitný režim, vyprázdňovanie, obliekanie,
- podpora pri mobilite a motorike počas pobytu v škole alebo školskom zariadení,
- pomoc pri dodržiavaní liečebného režimu dieťaťa/žiaka,
- zabezpečenie bezpečnosti dieťaťa/žiaka a jeho zotrvania vo výchovno-vzdelávacom procese,
- umožnenie zapojenia sa do školských činností napriek obmedzeniam v sebaobsluže.

Cieľová skupina podporného opatrenia

Deti a žiaci, ktorí majú obmedzenia vo vykonávaní sebaobslužných úkonov. Patria sem deti/žiaci s výrazným oslabením:

- sebaobsluhy a autonómie,
- hrubej alebo jemnej motoriky,
- kognitívnych funkcií,
- pohybových schopností,
- zmyslového vnímania.

Typ podporného opatrenia

Špecifické podporné opatrenie.

Zabezpečuje

Škola alebo školské zariadenie.

Personálne zabezpečenie podporného opatrenia

Podporné opatrenie poskytuje:

- osobný asistenta, ak je dieťa/žiak poberateľom peňažného príspevku na osobnú asistenciu (podľa § 20 – 23 Zákona č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia,
- nepedagogický zamestnanec.

Rozsah podporného opatrenia

Rozsah je potrebné prispôbiť individuálnym potrebám dieťaťa/žiaka a podmienkam školy a školského zariadenia.

Oblasti, v ktorých je žiakom poskytovaná podpora:

- a. osobná hygiena,
- b. stravovanie a dodržiavanie pitného režimu,
- c. vyprázdňovanie,
- d. obliekanie, vyzliekanie,
- e. mobilita, motorika
- f. dodržiavanie liečebného režimu.

Meranie výstupov podporného opatrenia

Vyhodnocovanie prebieha priebežne počas poskytovania podporného opatrenia. Prvé vyhodnotenie výstupov sa realizuje najneskôr do 3 mesiacov od začatia poskytnutia podporného opatrenia.

Pre každé zapojené dieťa/žiaka sa definuje vopred minimálne jeden merateľný výstup:

- minimalizácia dopadov obmedzení vo vykonávaní sebaobslužných úkonov na pravidelnú dochádzku dieťaťa/žiaka,
- zvýšenie bezpečnosti dieťaťa/žiaka pri pobyte v škole alebo školskom zariadení,
- zlepšenie schopnosti dieťaťa/žiaka zapájať sa do činností školy alebo školského zariadenia.

V prípade nedosiahnutia merateľných výstupov je potrebné prehodnotiť poskytovanie tohto podporného opatrenia (najmä formu a rozsah) a zvážiť využitie ďalších podporných opatrení.