

POSKYTOVANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA NA ZÁKLADE ÚPRAVY OBSAHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A HODNOTENIA VÝSLEDKOV DOSIAHNUTÝCH VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Účel podporného opatrenia

Účelom podporného opatrenia je vytvoriť podmienky potrebné na zabezpečenie individualizovaného a pre žiaka dostupného obsahu a hodnotenia výchovy a vzdelávania. Podporné opatrenie smeruje k zmierňovaniu prekážok v učení, k poskytovaniu primeranej podpory a k vytváraniu bezpečného, prijímajúceho a podnetného prostredia, v ktorom má žiak reálnu príležitosť rozvíjať svoj potenciál, zažívať úspech a aktívne sa zapájať do výchovno vzdelávacieho procesu. Úpravy obsahu a hodnotenia umožňujú primerane prispôbiť vzdelávacie požiadavky individuálnym možnostiam žiaka, posilňovať jeho motiváciu a sebahodnotenie a zároveň zabezpečiť, aby bol hodnotený spôsobom, ktorý je spravodlivý a zohľadňujúci jeho potreby. Hodnotenie zohľadňuje aj jazykovú úroveň žiaka, ak vyučovací jazyk školy nie je jeho materinským jazykom. Podporné opatrenie sa poskytuje súbežne s ďalšími podpornými opatreniami.

Podstatou podporného opatrenia je najmä:

- prispôsobenie rozsahu a náročnosti učiva,
- zameranie na kľúčové učebné ciele a kompetencie,
- umožnenie preukázania vedomostí alternatívnou formou,
- zabezpečenie spravodlivého a motivačného hodnotenia,
- dosahovanie kontinuálneho pokroku žiaka.

Cieľová skupina podporného opatrenia

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s dlhodobým oslabením v oblasti:

- pohybových schopností,
- grafomotorických zručností,
- zmyslového vnímania,
- kognitívnych schopností a exekutívnych funkcií,
- komunikačnej schopnosti,
- sociálnych zručností,
- emocionality,
- sebaobsluhy a autonómie,

- adaptívneho správania,
- orientácie v priestore,
- alebo žiaci s nerovnomerným vývinom.

Ďalej žiaci:

- s potrebou obohateného alebo akcelerovaného obsahu vzdelávania,
- cudzinci podľa § 146 školského zákona,
- žiaci, ktorých materinský jazyk je odlišný od vyučovacieho jazyka školy.

Typ podporného opatrenia

Špecifické podporné opatrenie.

Zabezpečuje

- základná škola
- základná škola pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- stredná škola,
- stredná škola pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- školské výchovno-vzdelávacie zariadenie,
- výchovné zariadenie.

Personálne zabezpečenie podporného opatrenia

Podporné opatrenie poskytuje:

- pedagogický zamestnanec,
- odborný zamestnanec.

Rozsah podporného opatrenia

Rozsah úprav sa stanovuje na základe pedagogickej diagnostiky žiaka a vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie. Opatrenie sa realizuje priebežne počas vyučovania vo vybraných alebo všetkých vyučovacích predmetoch.

Obsah podporného opatrenia zahŕňa úpravu obsahu vzdelávania formou:

- redukcie rozsahu učiva,
- úpravy a zjednodušenia náročnosti učiva,

- zamerania na kľúčové pojmy a zručnosti,
- prispôsobenia učebných cieľov,
- využitia alternatívnych učebných materiálov,
- oslobodenia od predmetu alebo jeho časti, ak je to nevyhnutné, okrem profilových predmetov na strednej škole.

Obsah podporného opatrenia zahŕňa úpravu hodnotenia výsledkov dosiahnutých vo výchove a vzdelávaní formou:

- predĺženia času na vypracovanie úloh,
- hodnotenia procesu učenia, nielen výsledku,
- využitia slovného hodnotenia,
- nahradenia klasifikácie slovným hodnotením alebo nehodnotením predmetu podľa § 55 ods. 12 školského zákona okrem profilových predmetov na strednej škole,
- využitia alternatívnych foriem overovania vedomostí (ústne, projekt, praktická ukážka),
- zohľadnenia individuálneho pokroku žiaka,
- úpravy kritérií hodnotenia.

Meranie výstupov podporného opatrenia

Meranie výstupov prebieha priebežne počas poskytovania podporného opatrenia. Vyhodnotenie cieľa podporného opatrenia sa realizuje na pravidelnom hodnotení a klasifikácii prospechu a správania žiakov na zasadnutí pedagogickej rady („klasifikačnej porade“).