

ČINNOSŤ NA PODPORU SOCIÁLNEHO ZARADENIA

Účel podporného opatrenia

Účelom podporného opatrenia je podporiť sociálne začlenenie dieťaťa/žiaka do školského prostredia a spoločnosti. Opatrenie pomáha rozvíjať sociálne zručnosti, posilňovať vzťahy so spolužiakmi a zamestnancami školy a výchovného zaradenia a predchádzať sociálnemu vylúčeniu.

Podstatou podporného opatrenia je najmä:

- predchádzať sociálnemu vylúčeniu a vytvárať bezpečné a podporné prostredie,
- umožniť dieťaťu/žiakovi aktívne sa zapájať do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Cieľová skupina podporného opatrenia

Deti a žiaci:

- pochádzajúci z odlišného sociokultúrneho prostredia,
- cudzincov, utečencov, odídencov,
- s odlišným materinským jazykom,
- po dlhodobej absencii v škole,
- z rodiny v hmotnej núdzi,
- zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia,
- po návrate zo zahraničia,
- so zdravotným znevýhodnením,
- so sklonom k samotárstvu, nezáujmu, apatii, úzkosti,
- s problémami v emocionálnej rovine,
- s predpokladom byť sociálne vylučovaní, šikanovaní,
- neprejavujúci záujem o školu,
- prechádzajúci do ďalšieho stupňa vzdelania,
- s dlhodobo nepriaznivým domácim prostredím,
- ktorí sa ocitli v náhlej kritickej situácii v rodine,
- s nadaním.

Typ podporného opatrenia

Cielené podporné opatrenie.

Zabezpečuje

- škola,
- školské zariadenie.

Personálne zabezpečenie podporného opatrenia

Podporné opatrenie poskytuje pedagogický alebo odborný zamestnanec školy alebo školského zariadenia, alebo iné osoby na základe zmluvy.

Rozsah podporného opatrenia

Rozsah činnosti sa stanovuje na základe pedagogickej diagnostiky dieťaťa/žiaka a vopred definovaného cieľa.

Opatrenie sa realizuje priebežne počas školského roka podľa individuálnych potrieb dieťaťa/žiaka.

Činnosť sa realizuje individuálne alebo skupinovo.

Meranie výstupov podporného opatrenia

Vyhodnocovanie prebieha priebežne počas poskytovania podporného opatrenia, najmenej raz za 6 mesiacov.

Pre každé zapojené dieťa/žiaka sa definuje vopred minimálne jeden merateľný výstup:

- zlepšenie sociálnych a komunikačných zručností,
- zvýšenie miery aktívneho zapojenia do triedneho kolektívu,
- zníženie výskytu konfliktného alebo problémového správania,
- posilnenie schopnosti spolupracovať v skupine,
- zvýšenie miery dodržiavania pravidiel a noriem správania,
- zlepšenie vzťahov so spolužiakmi a učiteľmi.

V prípade nedosiahnutia výstupov je potrebné prehodnotiť poskytovanie tohto podporného opatrenia (najmä jeho obsah, formu alebo intenzitu) a súčasne zvážiť využitie ďalších podporných opatrení.