

ZABEZPEČENIE POSKYTOVANIA KURZU VYUČOVACIEHO JAZYKA ŠKOLY ALEBO INEJ PODPORY PRI OSVOJOVANÍ SI VYUČOVACIEHO JAZYKA ŠKOLY

Účel podporného opatrenia

Účelom podporného opatrenia je zlepšiť jazykové kompetencie žiakov vo vyučovacom jazyku školy na základe výsledkov jazykovej diagnostiky. Ako diagnostický nástroj sa môže použiť Vstupný test na určenie úrovne ovládania slovenského jazyka (ďalej len „Vstupný test“). V prípade dostupnosti sa môžu použiť aj ďalšie nástroje jazykovej diagnostiky. Jazykovú diagnostiku škola vykoná do 4 týždňov po nástupe žiaka z cieľovej skupiny do školy. Najmä v prípade cudzincov sa okrem zabezpečenia poskytovania kurzu vyučovacieho jazyka školy alebo inej podpory poskytujú aj ďalšie podporné opatrenia.

Podstatou podporného opatrenia je najmä:

- podporiť cudzincov a žiakov s odlišným materinským jazykom pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka v potrebnej intenzite,
- uľahčiť plnohodnotné zapojenie žiaka do vzdelávania vo všetkých vzdelávacích oblastiach.

Cieľová skupina podporného opatrenia

Žiaci:

- ktorí dostatočne neovládajú vyučovací jazyk školy, z dôvodu, že ich materinský jazyk alebo jazyk domáceho prostredia nie je vyučovacím jazykom školy, pričom nejde o žiakov bilingválneho štúdia.

Typ podporného opatrenia

Cielené podporné opatrenie.

Zabezpečuje

- základná škola,
- základná škola pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- stredná škola, okrem bilingválneho vzdelávania,

- stredná škola pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- výchovné zariadenia.

Personálne zabezpečenie podporného opatrenia

Podporné opatrenie poskytuje:

- pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ,
- školský špeciálny pedagóg alebo odborný zamestnanec, ktorý komunikuje posunkovým jazykom (v prípade žiakov so sluchovým postihnutím),
- externí experti s kvalifikáciou v oblasti jazykového vzdelávania,
- lektor/lektorka slovenčiny ako cudzieho jazyka,
- školy, školské zariadenia alebo organizácie, ktoré sa špecializujú na jazykové vzdelávanie.

Na osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy sa podieľajú všetci pedagogickí zamestnanci školy a to priebežne počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu, formou jazykovej stimulácie a upevňovania jazykových kompetencií. Samotný kurz vyučovacieho jazyka školy poskytujú kategórie uvedené v časti Personálne zabezpečenie.

Rozsah podporného opatrenia

Podporné opatrenie je poskytované:

- žiakom, ktorí majú občianstvo Slovenskej republiky, odlišný materinský jazyk (podľa §11 ods. 6 písm. a) siedmeho bodu školského zákona) a potrebujú podporu pri osvojení si vyučovacieho jazyka - časová dotácia 33 hodín na jeden kurz (pre žiakov so základnou úrovňou ovládania vyučovacieho jazyka) a 66 hodín na jeden kurz (pre žiakov bez znalosti vyučovacieho jazyka - na základe výsledkov jazykovej diagnostiky),
- žiakom, ktorí sa dlhodobo vzdelávali v inom jazyku a potrebujú podporu pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka (podľa §25 ods. 10 školského zákona) - časová dotácia 33 hodín na jeden kurz (pre žiakov so základnou úrovňou ovládania vyučovacieho jazyka) a 66 hodín na jeden kurz (pre žiakov bez znalosti vyučovacieho jazyka - na základe výsledkov jazykovej diagnostiky),
- pre cudzincov (podľa §146, ods. 3 školského zákona) - základný jazykový kurz s časovou dotáciou 48 hodín - 200 hodín na jeden kurz. Žiak bez znalosti vyučovacieho jazyka je vzdelávaný v rámci intenzívnej jazykovej podpory,
- pre cudzincov (podľa §146, ods. 3 školského zákona) so základnou úrovňou ovládania vyučovacieho jazyka - rozširujúci jazykový kurz s časovou dotáciou 64 hodín - 150 hodín na jeden kurz.
- žiakovi s dostatočnou znalosťou vyučovacieho jazyka (prahová úroveň, t. j. približne na úrovni B1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky) je poskytovaná individuálna jazyková podpora podľa jeho potrieb a nárokov vzdelávania v rámci vzdelávacích oblastí/vyučovacích predmetov.

- v prípade nedostatočnej znalosti odborného (akademického) jazyka je odporúčaná jazyková podpora s časovou dotáciou 100 vyučovacích hodín vo forme doplňujúceho jazykového kurzu.

Podporné opatrenie sa primerane uplatňuje aj na žiakov vzdelávaných v školách s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny, ktorí potrebujú podporu pri osvojovaní si slovenského jazyka ako druhého jazyka.

Meranie výstupov podporného opatrenia

Meranie výstupov prebieha priebežne počas poskytovania podporného opatrenia. Pre každého žiaka sa vopred definuje merateľný výstup:

- zlepšenie výsledkov jazykovej diagnostiky.

Vyhodnotenie výstupov musí obsahovať:

- dosiahnutá úroveň výsledkov jazykovej diagnostiky pred začiatkom poskytovania podporného opatrenia,
- aktuálna úroveň výsledkov jazykovej diagnostiky.

V prípade, že u žiaka nie je priebežne zaznamenaný progres v oblasti merateľného výstupu, prehodnotí sa poskytovanie podporného opatrenia (najmä zmena formy, intenzity). Zároveň sa zväži poskytnutie ďalšieho podporného opatrenia.

Žiak môže absolvovať každý z jednotlivých typov jazykových kurzov maximálne jeden krát. Obdobie, v ktorom je jazykový kurz realizovaný, môže preklenúť školský aj kalendárny rok.