

ZABEZPEČENIE INEJ PODPORY PRI OSVOJOVANÍ SI VYUČOVACIEHO JAZYKA ŠKOLY

Účel podporného opatrenia

Účelom podporného opatrenia je zlepšiť jazykové kompetencie detí vo vyučovacom jazyku školy na základe výsledkov pedagogickej diagnostiky, vrátane podpory osvojovania slovenského jazyka ako druhého jazyka v školách s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny, ak je to relevantné.

Podstatou podporného opatrenia je najmä:

- poskytnúť cieleňú jazykovú podporu deťom, ktorých materinský jazyk nie je vyučovacím jazykom školy,
- uľahčiť zapojenie dieťaťa do výchovno-vzdelávacej činnosti a kolektívu.

Cieľová skupina podporného opatrenia

Deti:

- ktoré dostatočne neovládajú vyučovací jazyk školy, z dôvodu, že ich materinský jazyk alebo jazyk domáceho prostredia nie je vyučovacím jazykom školy,
- vzdelávané v školách s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny, ktoré potrebujú podporu pri osvojovaní si slovenského jazyka ako druhého jazyka

Typ podporného opatrenia

Cielené podporné opatrenie.

Zabezpečuje

- materská škola,
- materská škola pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Personálne zabezpečenie podporného opatrenia

Podporné opatrenie poskytuje:

- pedagogický zamestnanec, prípadne pedagogický zamestnanec s podporu odborného zamestnanca
- odborný zamestnanec, ktorý komunikuje posunkovým jazykom (v prípade detí so sluchovým postihnutím)

- zamestnanec školy, ktorý po absolvovaní vzdelávania podľa § 152c ods. 3 školského zákona vykonáva podporné činnosti podľa § 152c ods. 1 školského zákona; môže ísť napríklad o komunitného a výchovného asistenta)

Rozsah podporného opatrenia

Zabezpečenie inej podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy je realizované počas výchovno-vzdelávacej činnosti podľa potrieb dieťaťa, vrátane podpory osvojovania slovenského jazyka ako druhého jazyka v školách s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny, ak je to relevantné.

Meranie výstupov podporného opatrenia

Meranie výstupov prebieha prostredníctvom pedagogického diagnostikovania priebežne počas poskytovania podporného opatrenia. V prípade, že u dieťaťa nie je zaznamenaný progres v oblasti osvojovania si vyučovacieho jazyka, prehodnotí sa poskytovanie podporného opatrenia (najmä zmena formy, intenzity). Zároveň sa zvaží poskytnutie ďalšieho podporného opatrenia.

Pre každé dieťa sa vopred definuje merateľný výstup:

- zlepšené jazykové kompetencie detí vo vyučovacom jazyku školy na základe výsledkov pedagogickej diagnostiky.