

Príloha č. 2

Škola realizuje v 2. a 3. cykle pre každú triedu tematické dni zamerané na rozvoj prierezových gramotností v rozsahu 8 vyučovacích dní v školskom roku. Jeden vyučovací deň je v rozsahu 6 vyučovacích hodín. Ciele a obsah tematických dní pre jednotlivé ročníky vychádzajú zo vzdelávacích štandardov predmetov, prierezových gramotností, vízie a priorít školy.

Tematický deň je realizovaný formou medzipredmetového vyučovania počas jedného dňa (v prípade potreby dlhšie) alebo formou exkurzie, ktorej predchádza príprava.

	1. Deň na Gemerí					
Prierezová gramotnosť	Občianska gramotnosť, Environmentálna gramotnosť, Digitálna a AI gramotnosť, Čitateľská a vizuálna gramotnosť, Metakognícia, Charakter					
Ročník	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ciele	Poznať remeslá – šitie krojov, paličkovanie, tkanie, výroba zvonov. Zhotoviť jednoduchý výrobok v rámci uvedených remesiel. Prejsť náučný chodník, poznať a pomenovať faunu, flóru danej oblasti, vysvetliť históriu a folklór obce Rejdová.	Spoznať a pomenovať ihličnaté a listnaté dreviny v parku Betliar. Nazbierať si prírodný materiál v parku, vylisovať časti rastlín, zhotoviť herbár. Zapojiť sa do environmentálnych aktivít realizovaných v spolupráci s Lesy SR, spoznať typickú faunu parku. Nakresliť náučnú ilustráciu vybranej rastliny (výtvarná biológia) Orientovať sa v priestore, pracovať s navigačnými pomôckami, pomenovať historické pamiatky, pomenovať časti mesta, odlíšiť mesto a dedinu, spolupracovať v skupine na zadaní úlohy, prejsť trasu za určitý čas, komunikovať v konkrétnej situácii, pravidlá slušného správania. Vytvoriť krátky opis storočnej dreviny/ vlastný výber.	Rozoznať znaky gotickej kultúry a gotických pamiatok Horného Gemera. Identifikovať a pomenovať znaky gotického slohu v architektúre, nakresliť gotický ornament Zoštylizovať text pozvánky na podujatie/ gotická cesta/ s krátkym programom Identifikovať znaky chrámovej hudby.	Naformulovať a spracovať otázky do fiktívneho interview s postavou rodu Andrassyovcov Predviesť tanec z obdobia renesancie. Poznať a vymenovať protiturecké pamiatky a opísať pôsobenie Turkov na Gemerí: Krásna Hôrka, Strážna veža, Turňa, Dobšiná, Muráň, Muránska planina	Poznať a opísať Ochtinskú aragonitovú jaskyňu, Gombaseckú jaskyňu a Silickú ľadnicu pri exkurzii v nich. Vysvetliť proces vzniku vápencových aj ľadových jaskýň, spoznať druhy kvapľov. Spoznať faunu jaskýň a vysvetliť prispôsobenie sa organizmov daným podmienkam. Uviesť významy jaskýň. Zhotoviť model jaskyne. Experimentovanie s echom / ozvenou	Pripraviť bedeker (sprievodca) pre turistickú návštevu regiónu Horný Gemer (historické a prírodné pamiatky, možnosti ubytovania, program). Pracovať s informáciami, vytvoriť tabuľky s údajmi. Ilustrovať bedeker fotografiami, kresbami, maľbami a graficky ho upraviť.
Obsah/téma	Rejdová – história, kultúra, tradície a príroda <i>Vychádzka</i>	Flóra a fauna parku Betliar <i>Vychádzka</i>	Gotická cesta Gotické pamiatky Horného Gemera <i>Exkurzia Štítnik a Kocel'ovce</i>	Po stopách Andrassyovcov Protiturecké pamiatky a turecká prítomnosť na Gemerí: Krásna Hôrka, Strážna veža, Turňa, Dobšiná, Muráň, Muránska planina	Jaskyne regiónu Horný Gemer Národné parky a planiny Horného Gemera, Betliar - život šľachty, Andrassyovci <i>Exkurzia v jaskyni</i>	Turistický ruch v regióne Horný Gemer SNP- vybrané obce Horného Gemera
Výstupy	Výrobok	Herbár, Opis dreviny <i>Kresba rastliny</i>	Kresba gotického ornamentu, Pozvánka	Tanec z renesancie <i>Interview s otázkami</i>	Model jaskyne	Bedeker (tabuľky, kresby, texty)

Tematický deň	2. Zelený deň					
Prierezová gramotnosť	Environmentálna gramotnosť, Digitálna a AI gramotnosť, Občianska gramotnosť, Čitateľská a vizuálna gramotnosť, Charakter					
Ročník	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ciele	Vyhľadať, chránené živočíchy, ktoré žijú v našom okolí a opísať ich. Vytvoriť lapbook o chránených živočíchoch regiónu. Ilustrovať lapbook vlastnými kresbami. Pozorovať stromy, kríky a byliny v rámci vychádzky do prírody. Spoznať a získať informácie o ekosystéme v rámci besedy s odborníkmi z Lesy SR. Zaspievať piesne s tematikou prírody / lesa	Vytvoriť e-knihu s miestami aktívneho oddychu v Rožňave a okolí. Poukázať na klady a nedostatky daných miest a navrhnúť riešenie. Vytvoriť leporelo národných parkov a chránených krajinných oblastí. Všímať si enviro problémy a navrhnúť riešenia. Vytvoriť enviro plagát.	Vytvoriť mapu čiernych skládok na Gemeri a navrhnúť riešenie problému. Vytvoriť motivačné video ako správne separovať odpad. Vytvoriť krátku zvučku s danou tematikou.	Uskutočniť odber a analýzu vody z vodných tokov mesta Rožňava, posúdiť kvalitu vody, zhodnotiť prítomnosť znečistenia vody a porovnať jednotlivé vodné toky. Navrhnuť možnosti riešenia na zníženie znečistenia vodného toku. (oboznámiť sa s históriou a princípmi plenérovej maľby a perspektívy, využiť poznatky vo vlastnej krajinomaľbe, zakomponovať vodný tok do kompozície)	Zrealizovať návštevu výrobcu tepla alebo el. energie v okolí. Spracovať informácie o obnoviteľných a neobnoviteľných zdrojoch energie. Uviesť výhody a nevýhody získavania energie z rôznych zdrojov. Vyrobiť informačné panely na rôzne spôsoby získavania energie v skupinách ... a príklady šetrenia el. Energie v domácnostiach a inštitúciách.	Zmapovať dopravnú situáciu v okolí školy, zistiť počet dopravných prostriedkov, počet pasažierov a vypočítať percentuálny podiel osobných motorových vozidiel. Zmapovať možnosti parkovania v okolí školy, sledovať nesprávne parkovacie návyky šoférov a zhodnotiť vplyv na bezpečnosť a zdravie žiakov školy. Monitorovať kvalitu ovzdušia, úroveň hluku a posúdiť stav biodiverzity okolia školy. Vytvoriť dotazník o spôsobe dopravy členov rodiny. Realizovať, analyzovať a spracovať výsledky dotazníka. Navrhnuť ako zlepšiť vplyv dopravy na životné prostredie
Obsah/téma	Les a jeho obyvatelia <i>Vychádzka do okolia Beseda</i>	Parky v meste Rožňava a v okolí Etické aspekty ochrany prírody - konkrétna lokalita s negatívnym prejavom znečisťovania prírody na Hornom Gemeri	Mapovanie čiernych skládok a separácia odpadu	Mapovanie životného prostredia okolia školy <i>Vychádzka spojená s odberom vody z vodných tokov v Rožňave</i>	Energetika <i>Exkurzia u výrobcu tepla alebo el. energie v okolí</i>	Doprava <i>Sledovanie dopravy v okolí – štatistické spracovanie</i> (Swap)
Výstupy	Lapbook	E-kniha, Leporelo, Enviroplagát	Mapa čiernych skládok na Gemeri, Video so zvučkou	Analýza vody - experiment	Informačné panely	Zmapovanie dopravy Dotazník a jeho analýza

Tematický deň	3. Deň finančnej gramotnosti					
Prierezová gramotnosť	Finančná gramotnosť, Digitálna a AI gramotnosť, Čitateľská a vizuálna gramotnosť, Metakognícia					
Ročník	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ciele	Navrhnuť a vyrobiť tovar (vyrobil si, dostaneš mzdu, môžeš ísť nakúpiť) Navrhnuť cenu tovaru. Zrealizovať rolovú hru na obchod. Vytvoriť jednoduchý plagát (nákupný leták) so školskými potrebami, nákupný zoznam na víkend pre svoju rodinu.	Poznať predchodcov platidiel, zdôvodniť vznik platidiel. Realizovať exkurziu v Mincovní v Kremnici, poznať históriu razenia mincí. Vymyslieť a navrhnuť nové platidlá (triedy/školy/okresu/kraja) - dizajn, názov, grafický návrh.	Poznať mince a bankovky našej meny (obehové, výročné, zberateľstvo). Určiť vlastnosti (fyz/chem) mincí. Rozoznať národné strany mince. Zaradiť krajiny do Eurozóny. Rozoznávať, vymenovať ochranné prvky bankoviek. Poznať postup pri riešení situácií s falošnými a poškodenými bankovkami.	Poznať produkty banky (úrok, úver, úročenie). Vytvoriť modelovú situáciu poskytnutia úveru bankou za účelom otvorenia si reštaurácie. Vytvoriť modelovú situáciu v reštaurácii. Zostaviť menu. Napísať recept svojho obľúbeného jedla a pripraviť nákupný zoznam a rozpočet potrebných surovín. Navrhnuť dizajn platobnej karty.	Vytvoriť jednoduchý rozpočet (narodeninová párty/ postavenie záhradného altánku/ Čítať s porozumením (rozpočet mesta), porovnávanie firiem Využiť tabuľkový editor Vytvoriť modelovú situáciu - nákup oblečenia. Pripraviť zoznam želaní vianočných darčiekov s vopred stanoveným rozpočtom.	Naplánovať trojdňový výlet pre 4 člennú rodinu s vopred stanoveným rozpočtom v regióne Gemer formou prezentácie alebo krátkeho videa.
Obsah/téma	V obchode, nakupujem	Platidlá a ich história <i>Exkurzia v Mincovní Kremnica</i>	Eurobeh	Banka Percentá Banky, ich funkcia	Rozpočet Ako sa tvorí rozpočet Príjmy a výdavky Schodok, Štátny rozpočet Participatívny rozpočet Sporenie, reklama, finančná zodpovednosť	Firma/Cestovná kancelária Firma Zakladanie firmy Typy podnikania
Výstupy	Rolová hra Tovar Jednoduchý plagát	Platidlo - návrh	Kvíz Pokusy s mincami Bádateľské záznamy Pracovný list (karta)	Menu Modelová situácia Recept Nákupný zoznam Dizajn platobnej karty	Rozpočet Modelová situácia - nákup	Prezentácia/video – plán dovolenky

Tematický deň	4. Deň kultúry a médií					
Prierezová gramotnosť	Čitateľská a vizuálna gramotnosť, Digitálna a AI gramotnosť, Občianska gramotnosť, Charakter					
Ročník	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ciele	Pripraviť interview do telky Pionierky alebo RVTV o Rožňave, pripraviť, kulisy, naučiť sa hymnu Rožňavy Napísať vo dvojiciach krátku básničku k aktuálnemu medzinárodnému dňu v danom mesiaci	Identifikovať nárečové výrazy, pracovať s nahrávkami gemerských nárečí, zúčastniť sa besedy s folkloristom, naučiť sa gemerský čardáš, vytvoriť tričko s ľudovým ornamentom (maľba / výšivka) Opísať oblečenie a porovnať obliekanie v minulosti a dnes. Poznať tvorbu a život P. Dobšínskeho. Spracovať rozprávku do komiksu.	Predstaviť svoj talent pred publikom, pripraviť scenár, dramaturgiu, záverečnú reportáž, Pripraviť si báseň, pieseň v cudzom jazyku.	Oboznámiť sa s priestorom galérie, aktuálnou výstavou, povolaním galeristu a kurátora/ navštíviť divadelné predstavenie, osvojiť si pravidlá etikety správania a odievania v kultúrnej inštitúcii. Vytvoriť krátky blog/vlog na školský web o galérii, divadelnom predstavení, etikete, kultúrnej inštitúcii).	Navrhnuť a vytvoriť Infografiku našej triedy, odprezentovať život v triede rodičom na RZ, vyrobiť pozvánku, organizačne zabezpečiť netradičné RZ Vytvoriť krátky blog/vlog na školský web o triede. Budovať hodnoty hrdosť a starostlivosť pre vzdelanie slovenského národa.	Vytvoriť spomienkovú videoprezentáciu zo spoločných fotografií (trieda, jednotlivci, skupiny) Nacvičiť a prezentovať situačné divadielko zo života triedy. Do prezentácií a divadielok vsunúť komentár v cudzom jazyku.
Obsah/téma	Rožňava v médiách	Gráty a ancúgy / Na ľudovú nôtu Vo svete rozprávok <i>Beseda</i> <i>Návšteva pamätnej izby P. Dobšínskeho v Slavošovciach</i>	Pionierka má talent	Kultúra v meste <i>Divadelné predstavenie</i>	A. Takí sme / To sme my B. Prvé slovenské gymnázium <i>Návšteva prvého slovenského gymnázia v Revúcej</i>	Mojich 9 rokov na škole.
Výstupy	Interview Básnička	Gemerský čardáš Tričko s ľudovým ornamentom Komiks	Záverečná reportáž Báseň, pieseň v cudzom jazyku	Blog/vlog	Infografika triedy Pozvánka Blog/vlog	Videoprezentácia Divadielko Komentár v cudzom jazyku

Tematický deň	5. Deň jazykov					
Prierezové gramotnosti	Čitateľská a vizuálna gramotnosť, Digitálna a AI gramotnosť, Sociálna a emocionálna gramotnosť, Metakognícia, Charakter					
Ročník	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ciele	Vytvoriť plagát v skupinách s vlajkami európskych štátov a priradiť k nim pozdrav v danom jazyku. Vypočúť si štátne hymny okolitých európskych krajín.	Vytvoriť obrázok v skupinách vo WordArt-e s použitím slova v 3 jazykoch, ktoré používajú odlišnú abecedu (napr. gréčtina, azbuka, latinka). Identifikovať štátne hymny okolitých európskych krajín.	V skupinách vytvoriť pojmovú mapu slov, ktoré majú rozdielny/iný význam ako v materinskom jazyku Vytvoriť koláž k pojmovej mape. Naučiť sa pieseň kultúrne vzdialenej krajiny (Japonsko)	Pripraviť prezentáciu jedla vybraného štátu, recept. Výtvarne zobrazit' chuť ľubovoľnou technikou (synestetické podnety)	Pripraviť komentovanú módnú prehliadku s opisom oblečenia typického pre jednotlivé krajiny. Vytvoriť kolekciu oblečenia / doplnkov upcycláciou Pripraviť hudobnú dramaturgiu k prehliadke	Pripraviť interview v rámci školy, rodiny o zvykoch a tradíciách počas roka, zistiť rozdiely a porovnať so Slovenskom
Obsah/téma	Povedz "Áno" jazykom	Písmo naprieč Európou	Falošní priatelia	Medzinárodná kuchyňa	Móda naprieč svetom	Zvyky a tradície u nás a vo svete
Výstupy	Plagát	Obrázok	Komiks Koláž Pieseň	Prezentácia jedla vybraného štátu Synestetická podoba chuti	Módna prehliadka Kolekcia oblečenia Hudobná dramaturgia	Interview

Tematický deň	6. Deň rodiny					
Prierezové gramotnosti	Čitateľská a vizuálna gramotnosť, Občianska gramotnosť, Sociálna a emocionálna gramotnosť, Charakter					
Ročník	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ciele	Vytvoriť pozdrav pre starých rodičov. Zistiť informácie o živote jedného starého rodiča a vyrobiť plagát. Pripraviť literárno-dramatické pásmo k téme úcta k starším	Zostrojiť individuálne rodokmeň svojej rodiny. Zapojiť do speváckych aktivít rodinných príslušníkov	Vytvoriť pojmovú mapu vo WordArt – e v skupinách /dvojiciach na tému: “Čo pre mňa znamená rodina.” Napísať list / pohľadnicu / srdečné blahoželanie rodinnému príslušníkovi pri príležitosti životného jubilea Zaspievať pieseň vo viacerých jazykoch	Vytvoriť krátke video, opísať životný štýl a priority rodiny Prijímať vlastnú primeranú zodpovednosť v rodine. Utvárať predstavy o budúcom partnerovi, charakteristiky a zodpovednosti dlhodobých záväzkov: partnerstva, manželstva a rodičovstva. Uvažovať o hodnote života – počatie a prenatálny vývin ľudského plodu. Rozlíšiť pohlavnú zrelosť od pripravenosti na rodičovstvo, výhody a nevýhody rôznych foriem metód plánovania rodičovstva. Diskutovať o predčasnom sexuálnom styku, jeho príčinách a dôsledkoch (právnych, zdravotných, sociálnych, vzťahových..). Pomenovať nevyhnutné piliere zodpovedného a informovaného rozhodovania človeka o sexuálnom správaní a rešpektovanie rozhodnutia druhých osôb. Porozumieť významu sebaregulácie a vzdialenej prípravy na partnerský život.	Sledovať prenos vybraného dedične podmieneného znaku v rodine, vytvoriť rodokmeň sledovaného znaku. Vyhľadať a spracovať informácie o význame genetického poradenstva pre človeka (plánované rodičovstvo).	Napísať krátku esej/úvahu na tému Generačné rozdiely Zmapovať pohyb predchádzajúcich členov rodiny v rámci ich miesta pôsobenia.
Obsah/téma	Babka a dedko	Moja rodina	Čo pre mňa znamená rodina	Životný štýl a priority rodiny Sexuálna výchova <i>Beseda</i>	Gény	Generačné rozdiely Ľudia v pohybe
Výstupy	Pozdrav starým rodičom Literárno-dramatické pásmo	Rodokmeň	Pojmová mapa List/pohľadnica Pieseň	Krátke video	Rodokmeň sledovaného znaku	Esej/úvaha Mapa pohybu

Tematický deň	7. Deň kariéry					
Prierezové gramotnosti	Občianska gramotnosť, Digitálna a AI gramotnosť, Sociálna a emocionálna gramotnosť, Čitateľská a vizuálna gramotnosť, Metakognícia, Charakter					
Ročník	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ciele	Vytvoriť Pexeso na tému “Povolania” Zrealizovať návštevu hudobného oddelenia Gemerskej knižnice, vypočúť si detskú populárnu hudbu na danú tému (M. Jaroš - Čím chceš byť, Dospelý)	Vytvoriť grafický návrh ikony pre vybrané povolanie / oboznámiť sa s tradičnými remeslami: košíkarstvo, hrnčiarstvo - vytvoriť jednoduchý výrobok inšpirovaný remeslom Pomenovať remeslá, poznať náplň remesiel, porovnať remeslá v minulosti a dnes	Z príspevkov žiakov vytvoriť e-knihu v Canve na tému: “Moje budúce povolanie”	Navštíviť pracovisko svojho rodiča a oboznámiť sa s prácou priamo v danej inštitúcii. Zhodnotiť pozitíva a negatíva danej profesie a jej prínos pre spoločnosť. Vytvoriť krátke video formou interview s rodičom o jeho povolani.	Prakticky si vyskúšať prácu záchranára v SZŠ, porozumieť významu a poslaniu uvedenej profesie	V Canve vytvoriť inzerát na povolanie v regióne Horného Gemera Vytvoriť a dramatizovať rolovú hru na tému pracovný pohovor v cudzom jazyku
Obsah/téma	Povolania <i>Návšteva Gemerskej knižnice</i>	Remeslá na Hornom Gemeri	Moje budúce povolanie	Pracovisko môjho rodiča	Som zdravotník <i>Beseda</i>	Inzerát
Výstupy	Pexeso	Ikona pre vybrané povolanie Výrobok	E-kniha	Video	Praktické simulácie prvej pomoci	Inzerát

Tematický deň	8. Deň pohybu					
Prierezové gramotnosti	Čitateľská a vizuálna gramotnosť, Digitálna a AI gramotnosť, Environmentálna gramotnosť, Sociálna a emocionálna gramotnosť, Charakter					
Ročník	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ciele	Napísať pozvánku rodinným príslušníkom, zostaviť spoločne zdravý jedálniček, rozpoznať prejavy fyzickej záťaže na vlastnom tele, poskytnúť prvú pomoc pri povrchových zraneniach, absolvovať trasu v stanovenom limite, využiť smart aplikáciu na odmeranie vzdialenosti, vymodelovať postavu v pohybe z plastelín	Splniť pohybové úlohy, získať indicie, dešifrovať literárny hlavolam	Uvedomiť si správne držanie tela, postavenie chodidiel, správna postúra, chrbtica, časti ľudského tela, rozpoznať chyby v držaní tela, vie ohodnotiť vlastný pohybový rozsah, poznať základné cviky na ich odstraňovanie (BIO, TSV)	Realizovať beh na 100 m, odmerať tepovú frekvenciu, frekvenciu dýchania, odmerať počet krokov, čas a vzdialenosť. Vypočítať rýchlosť nerovnomerného pohybu. Vypočítať priemerné hodnoty nameraných údajov, spracovať výsledky do tabuliek a grafov, interpretovať získané údaje a overiť hypotézy.	Orientácia a pohyb v teréne, práca s mapou, GPS súradnicami, precvičiť si poskytovanie prvej pomoci, vytvoriť fotodokumentáciu miesta a spoločnú mapu navštívených miest. Vytvoriť cestovný denník. Založiť a registrovať novú geoskrýšu alebo navštíviť existujúcu v okolí.	Navštíviť posilňovňu, oboznámiť sa s pravidlami cvičenia a správania sa v takomto zariadení, absolvovať jednu cvičebnú jednotku, otestovanie vlastných silových schopností, autodiagnostika. Alternatíva: Spartaňan rozvíjať sebadisciplínu, vytrvalosť, prekonať vlastné hranice, vyjsť z komfortnej zóny,
Obsah/téma	Beží celá rodina	Pohyb ako prostriedok	Rovný chrbátik	Pohyb v číslach	Geocaching	Rozvoj sily inak
Výstupy	Pozvánka Jedálniček	Escape room		Pracovný list s riešením úloh	Cestovný denník Geoskrýša	