

## Prevodník pre vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
1.	1.	výkonový	Orientovať sa v priestore podľa orientačných bodov.	Orientovať sa v známom prostredí na základe poznania polohy orientačných bodov a priestorových vzťahov medzi nimi.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	2.	výkonový	Orientovať sa v známom priestore na základe jeho zobrazenia v pláne a na jednoduchej mape		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	2.	výkonový	Čítať obsah jednoduchej mapy s porozumením významu v nej použitých farieb a základných mapových znakov.	Používať jednoduché mapové reprezentácie na orientáciu a vyjadrenie základných priestorových informácií.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	2.	výkonový	Prezentovať výsledky svojej práce krátkym slovným opisom a v podobe nákresu, plagátu alebo modelu.	Prezentovať výsledky svojej práce verbálne a vizuálne.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	2.	výkonový	Zaznamenať, porovnať a triediť informácie slovne, pomocou zápiskov alebo jednoduchých grafických organizérov.	Pracovať s informáciami tak, že ich zapisuje, porovnáva, triedi a prezentuje slovne aj graficky.	neovplyvňuje UO – len pre informáciu
1.	7.	výkonový	Pomenovať príčiny a dôsledky ľudského správania, s ktorými sa stretáva a posúdiť ich etický rozmer.	Pomenovať príčiny a dôsledky správania sa ľudí vo svojom okolí.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	7.	výkonový	Riadiť sa podľa priorít v rozličných druhoch hodnôt – čo je nevyhnutné, potrebné, užitočné, prospešné a príjemné	Pomenovať svoje hodnotové priority.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	8.	výkonový	Uplatňovať svoje práva a povinnosti v rôznych životných situáciách	Vnímať existenciu práv a povinností v rôznych životných situáciách.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
1.	8.	výkonový	Vysvetliť, prečo ľudia vykonávajú rôzne povolania.	Vysvetliť na jednoduchých príkladoch základné ekonomické vzťahy.	doplniť do UO
1.	8.	výkonový	Posúdiť vlastné možnosti kúpy vybraného tovaru a služby.		vynechať z UO
1.	8.	výkonový		Dodržiavať základné pravidlá bezpečného správania účastníka cestnej premávky.	doplniť do UO
1.	9.	výkonový	Pomenovať rôzne zdroje informácií.	Rozpoznať rôzne druhy médií.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	9.	výkonový	Rozpoznať druhy a základnú úlohu médií.	Opísať médiá a AI ako zdroj informácií, poučenia alebo zábavy.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	9.	výkonový	Uviesť príklad nepravdivej správy.		vynechať z UO
1.	9.	výkonový		Pomenovať základné pravidlá bezpečnosti a wellbeingu v online prostredí.	doplniť do UO
1.	9.	výkonový	Identifikovať, ktoré mediálne výstupy sú reklamou.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	9.	výkonový		Rozlíšiť medzi obsahom, ktorý je vhodný alebo nevhodný pre deti.	doplniť do UO
1.	10.	výkonový		Byť všíímavý voči daniu v najbližšom okolí.	doplniť do UO
2.	1.	výkonový	Poznať názvy a rozmiestnenie najdôležitejších geografických prvkov na mape Slovenska.	Orientovať sa v rozmiestnení kľúčových geografických prvkov na základe vlastnej mentálnej mapy Slovenska a sveta.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
2.	1.	výkonový	Vymedziť polohu Slovenska voči susedným štátom a porovnať jeho rozlohu v rámci Európy	Orientovať sa v rozmiestnení kľúčových geografických prvkov na základe vlastnej mentálnej mapy Slovenska a sveta.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	1.	výkonový	Uviesť základnú charakteristiku obyvateľstva Slovenska z hľadiska počtu, rozmiestnenia, národnostného a náboženského zloženia	Opísať základné priestorové, demografické a kultúrne charakteristiky obyvateľstva Slovenska a jeho vybraných regiónov.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	1.	výkonový	Opísať význam jednotlivých hospodárskych činností na zabezpečenie ľudských potrieb		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	1.	výkonový	Identifikovať rozmanitosť prírody a obyvateľstva Zeme na vybraných príkladoch.	Rozpoznať rozmanitosť prírodného prostredia na Zemi a jej vplyv na život ľudí.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	1.	výkonový	Rozpoznať prírodné a kultúrno-historické pamiatky, ktoré sú dôležité z hľadiska národnej a regionálnej identity alebo sú významnými lokalitami cestovného ruchu na Slovensku.	Rozpoznať významné prírodné a kultúrno-historické pamiatky Slovenska.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	1.	výkonový	Identifikovať význam historických udalostí, osobností a miest pamäti vo svojom okolí.	Vysvetliť význam vybraných historických udalostí, osobností a miest pamäti vo svojom regióne.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	2.	výkonový	Klást si základné bádateľské otázky (Čo to je?, Kde to je?, Aké to je?, Prečo to je?, Ako a kedy to vzniklo?, Aký to má vplyv? a i.) a hľadať na ne odpovede.	Sformulovať cieľ bádania na základe výskumných otázok.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
2.	2.	výkonový	Skontrolovať svoju hotovú prácu a ohodnotiť ju podľa vopred stanovených kritérií hodnotenia.		vynechať z UO
2.	2.	výkonový	Opísať rozmiestnenie vybraných javov a procesov na geografickej a historickej mape	Využiť rôzne druhy máp na orientáciu v zobrazovanom území a riešenie praktických úloh.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	2.	výkonový		Vytvoriť tematickú mapu v podobe mapového náčrtku so správnym použitím mapových znakov a základných prvkov mapy.	neovplyvňuje UO – tvorba mapy bola súčasťou obsahového štandardu
2.	2.	výkonový	Naplánovať vychádzku alebo výlet pomocou turistickej mapy a orientovať sa podľa nej v teréne.	Využiť mapu pri plánovaní a realizácii výletu alebo vychádzky.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	3.	výkonový	Sprítomniť vybranú historickú udalosť alebo postavu z minulosti Slovenska	Opísať vybranú historickú udalosť alebo postavu z regiónu a Slovenska.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	3.	výkonový	Vysvetliť dôvody pohybu ľudí na príkladoch zo Slovenska a sveta	Opísať pohyb ľudí v minulosti a súčasnosti na príkladoch zo Slovenska a sveta.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	4.	výkonový	Opísať vznik pohorí a vybraných tvarov zemského povrchu vytvorených činnosťou vody, ľadovca a vetra.		vynechať z UO – presunuté do 3. cyklu
2.	4.	výkonový	Vysvetliť význam územnej ochrany prírody na príkladoch chránených území na Slovensku	Opísať význam chránených území na vybraných príkladoch zo Slovenska.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	4.	výkonový		Opísať dôsledky tvaru a pohybov Zeme, sklonu zemskej osi na prírodné podmienky na Zemi.	doplniť do UO, presunuté z 3. cyklu

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
2.	4.	výkonový		Ilustrovať životný cyklus vecí každodennej spotreby na vybranom príklade.	doplniť do UO
2.	6.	výkonový		Uviesť príklady rôznych spôsobov zdravého a bezpečného zvládania emócií.	doplniť do UO
2.	6.	výkonový	Vyvodiť a uplatňovať zásady dobrej spolupráce.	Riadiť sa zásadami dobrej spolupráce.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	6.	výkonový	Komunikovať s využitím jednoduchej, vecne správnej argumentácie	Rozumieť princípom jednoduchej, vecne správnej argumentácie a rešpektujúceho dialógu s druhými.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	7.	výkonový	Uvedomiť si vlastnú osobnosť ako dobrú šancu pre život.		vynechať z UO
2.	7.	výkonový	Zhodnotiť svoje silné a slabé stránky s odstupom.	Pomenovať svoje silné a slabé stránky so snahou o objektivitu.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	7.	výkonový		Zdôvodniť inšpiratívnosť v konaní a v dobrých vlastnostiach zobrazených vzorov a reálne existujúcich ľudí.	doplniť do UO
3.	1.	výkonový	Porovnať geografické špecifiká vybraných regiónov a štátov v Európe a vo svete.	Porovnať vybrané regióny rôznej mierky z hľadiska ich geografických špecifik.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	1.	výkonový	Lokalizovať kľúčové geografické prvky na mape sveta, Európy a Slovenska.	Orientovať sa v rozmiestnení kľúčových geografických prvkov a priestorových vzťahoch medzi nimi v regiónoch rôznych mierok prostredníctvom vlastnej mentálnej mapy.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
3.	1./3.	výkonový	Zaujať postoj k vybranému historickému javu, osobnosti a procesu významnému pre európsku kultúru a svetové dejiny.	Zhodnotiť význam historického javu, osobnosti alebo procesu pre európsku kultúru a svetové dejiny.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	1.	výkonový	Uviesť príčiny a dôsledky regionálnych rozdielov vo svete, v Európe a na Slovensku.	Vysvetliť príčiny a dôsledky rozdielov v kvalite života vo svete, v Európe a na Slovensku.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	1.	výkonový		Analyzovať vplyv AI na spoločnosť.	doplniť do UO
3.	2.	výkonový	Ohodnotiť svoju hotovú prácu a navrhnúť možnosti jej zlepšenia.		vynechať z UO
3.	2.	výkonový		Overiť sporné alebo nejednoznačné informácie pomocou viacerých dôveryhodných zdrojov.	doplniť do UO
3.	2.	výkonový		Na základe posúdenia prínosov a rizík určiť situácie, kedy je AI lepšie nepoužiť.	doplniť do UO
3.	2.	výkonový		Využiť AI ako partnera na podporu vlastného učenia a sebarozvoja.	doplniť do UO
3.	2.	výkonový	Určiť geografickú polohu objektov na mape a použiť číselnú mierku.	Kriticky využívať mapy, geoinformačné technológie a iné zdroje geografických informácií na orientáciu a riešenie úloh z reálneho života.	neovplyvňuje UO – zlúčenie viacerých štandardov do jedného
3.	2.	výkonový	Použiť rôzne druhy máp ako zdroj informácií o geografických, spoločenských a historických javoch, procesoch a vzťahoch medzi nimi.		neovplyvňuje UO – zlúčenie viacerých štandardov do jedného

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
3.	2.	výkonový	Orientovať sa v neznámom priestore pomocou mapy alebo GPS.		neovplyvňuje UO – zlúčenie viacerých štandardov do jedného
3.	2.	výkonový	Vytvoriť tematickú mapu v papierovej alebo digitálnej podobe.		neovplyvňuje UO – zlúčenie viacerých štandardov do jedného
3.	2.	výkonový	Zostaviť projektový zámer s prvkami podnikavosti a inovatívnosti.		vynechať z UO
3.	3.	výkonový	Zhodnotiť príčiny a dôsledky historických javov a procesov.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	3.	výkonový	Charakterizovať príčiny (faktory) zániku ríše, kultúry, civilizácie na vybranom príklade,		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	4.	výkonový	Zhodnotiť vplyv geologických procesov na formovanie povrchu Zeme.	Vysvetliť, ako vnútorné a vonkajšie geologické činitele formujú zemský povrch a ovplyvňujú prírodné procesy a využitie krajiny.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	4.	výkonový	Posúdiť vplyv klimatických činiteľov na podnebie na Zemi, v Európe a na Slovensku.	Posúdiť, ako rôzne činitele ovplyvňujú podnebie a ako podnebie ovplyvňuje prírodné podmienky a život ľudí v regiónoch rôznej miery.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	4.	výkonový	Opísať dôsledky tvaru a pohybov Zeme, sklonu zemskej osi na život na Zemi.		Vynechať z UO, presunuté do 2. cyklu
3.	4.	výkonový	Porovnať vplyv rôznych prírodných podmienok na život na Zemi.	Porovnať hlavné typy krajín podľa ich výskytu, prírodných podmienok a spôsobu využívania človekom.	doplniť do UO

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
3.	4.	výkonový	Porovnať základné charakteristiky podnebných pásiem alebo podnebných oblastí.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	4.	výkonový	Vysvetliť vznik vegetačných pásiem a ich usporiadanie na Zemi, v Európe a na Slovensku.	Porovnať hlavné typy krajín podľa ich výskytu, prírodných podmienok a spôsobu využívania človekom.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	4.	výkonový	Vysvetliť, ako človek ovplyvňuje životné prostredie od lokálnej po globálnu úroveň.	Analyzovať vplyv prírodných, spoločenských a ekonomických procesov a ich vzájomných vzťahov na životné prostredie regiónov od lokálnej po globálnu úroveň.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	5.	výkonový	Identifikovať rôzne zdroje vlastnej kultúrnej identity od lokálnej po globálnu.	Identifikovať rôzne zdroje vlastnej kultúrnej identity a rôzne skupiny a komunity, do ktorých patrí, chce patriť, môže patriť.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	5.	výkonový	Identifikovať rôzne skupiny a komunity, do ktorých patrí, chcem patriť, môžem patriť.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	5.	výkonový	Rešpektovať druhých bez ohľadu na sociálne a ekonomické zázemie, zdravotný stav, etnickú, kultúrnu, náboženskú príslušnosť, pôvod, svetonázor, vek, pohlavie alebo sebavnímanie.	Rešpektovať druhých bez ohľadu na ich príslušnosť a zázemie.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	5.	výkonový	Opísať základné spoločné znaky, podobnosti a rozdiely medzi svetovými náboženstvami a kultúrami a porozumieť vplyvu náboženstiev pre kultúrne systémy v ľudských spoločnos-	Porozumieť vplyvu náboženstiev v súčasných ľudských spoločnostiach na každodenný život.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu



Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
			tiach a každodenný život.		
3.	5.	výkonový	Utvárať zdravú formu patriotizmu a úctu k národu.	Osvojiť si zdravú formu patriotizmu.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	6.	výkonový		Prejavovať a regulovať svoje emócie bezpečným spôsobom voči sebe aj druhým.	doplniť do UO
3.	7.	výkonový	Rešpektovať život človeka ako najvyššiu hodnotu.	Diskutovať o živote človeka ako najvyššej hodnote.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	7.	výkonový	Rozlíšiť kvalitu priateľstva a rozhodovať sa pre cnostné priateľstvá.	Rozlíšiť rôzne úrovne kvality priateľstva a motivácií k nim.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	8.	výkonový	Zdôvodniť praktický význam právnych poznatkov pre budovanie svojho právneho vedomia.	Demonštrovať na príkladoch hierarchiu a význam právnych predpisov.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	8.	výkonový	Reagovať adekvátne v situáciách, pri ktorých je ohrozená integrita alebo porušované právo.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	8.	výkonový	Posúdiť výhody života v demokratickom zriadení v porovnaní s autoritatívnym režimom.	Rozlíšiť atribúty života v demokratickom zriadení v porovnaní s autoritatívnym režimom.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	8.	výkonový	Využiť svoj potenciál smerom k podnikavosti a inovatívnosti.		vynechať z UO
3.	9.	výkonový	Rozpoznať dezinformácie a nepravdivé mediálne obsahy.	Rozpoznať dezinformácie, nepravdivé a <b>manipulatívne</b> mediálne obsahy <b>vrátane obsahu generovaného alebo upraveného AI.</b>	doplniť do UO len text tučným písmom

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
3.	9.	výkonový	Identifikovať vhodné a nevhodné mediálne obsahy a ich vplyv na sebaobraz a vlastné postoje.	Identifikovať vhodné a nevhodné mediálne obsahy a <b>výstupy AI</b> , ich vplyv na sebaobraz a vlastné postoje.	doplniť do UO len text tučným písmom
3.	9.	výkonový		Uplatňovať zásady digitálnej rovnováhy a vedome si nastavovať hranice pri používaní digitálnych technológií, vrátane AI.	doplniť do UO
1.	dejepisný	obsahový	Tvorba časového harmonogramu dňa a týždňa		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	dejepisný	obsahový	Určovanie času na hodinách.	Používanie konvenčných a prírodných meračov času.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	dejepisný	obsahový	Zostavovanie trojgeneračného rodostromu ako vizualizácie rodinných vzťahov.	Znázornenie vzťahov medzi členmi rodiny z pozície žiaka a z pozície iného člena.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	dejepisný	obsahový	Zaznamenanie a vysvetlenie významu pamätných dní a štátnych sviatkov v kalendári.	štátne sviatky, <b>dni pracovného pokoja</b> a pamätné dni v kalendári	doplniť do UO časť vyznačenú tučným písmom
3.	dejepisný	obsahový	Republika, patricijovia, plebejci, cisárstvo, provincie, Limes Romanus, Gerulata, náboženské predstavy.	Zaznamenávanie priebehu a dôsledkov rímskej expanzie na mape - provincie, Limes Romanus.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	dejepisný	obsahový		porovnávanie rôznych foriem vlády v starovekom Ríme - republika, patricijovia, plebejci, cisárstvo.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	dejepisný	obsahový		Opis gréckeho dedičstva v európskej kultúre - grécke divadlo, architektúra, literatúra, olympijské hry, výchova.	doplniť do UO

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
3.	dejepisný	obsahový	Identifikovanie odkazu starovekého Ríma v európskom umení, kultúre a práve.		vynechať z UO
3.	dejepisný	obsahový	Tematická sonda – každodenný život v starovekom Ríme.		vynechať z UO
3.	dejepisný	obsahový	Tematická sonda – grécke divadlo, architektúra, literatúra, olympijské hry, výchova.		vynechať z UO
3.	dejepisný	obsahový	Návšteva historicky významnej lokality.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	dejepisný	obsahový	Interpretácia vybranej stredovekej legendy.		vynechať z UO
3.	dejepisný	obsahový		Vyhľadanie gréckych polis na mape gréckej kolonizácie.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	dejepisný	obsahový	<i>pojmy:</i> Franská ríša, Veľká Morava, Arabská ríša, Byzantská ríša, Uhorsko	Identifikácia premien stredovekej Európy na dejepisnej mape.	doplniť do UO
3.	dejepisný	obsahový	<i>pojmy:</i> kráľ, šľachta, léno, hrad, poddaní, duchovenstvo	Vazalské vzťahy stredovekej spoločnosti.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	dejepisný	obsahový		Rozpoznávanie základných znakov ranostredovekých ríš.	doplniť do UO
3.	dejepisný	obsahový		Vonkajšie a vnútorné okolnosti vývoja na Veľkej Morave.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	dejepisný	obsahový		Základné medzníky vývoja stredovekého Uhorska.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
3.	dejepisný	obsahový		Stredoveká kultúra - každodenný život, vzdelanie, umenie, náboženstvo.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	dejepisný	obsahový	Tematická sonda – priebeh a dôsledky kolonizácie jednej z európskych krajín.		vynechať z UO
3.	dejepisný	obsahový	Tematická sonda z regionálnych dejín – príbeh novovekej stavby alebo osobnosti.		vynechať z UO
3.	dejepisný	obsahový		Význam vedy a vedeckého poznania sveta pre rozvoj spoločnosti na vybra- ných príkladoch.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	dejepisný	obsahový		Boj za nezávislosť kolónií, hnutie za zrušenie otroctva.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	dejepisný	obsahový	Analyzovanie postavenia pôvodného obyvateľstva vo vybranej európskej kolónii.		Vynechať z UO
3.	dejepisný	obsahový		Proces modernizácie – pokrok vo vede technológii, umení.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	dejepisný	obsahový	Tematická sonda z regionálnych dejín – príčiny a dôsledky vystáhovalectva zo Slovenska do zámoria v porovnaní so súčasnosťou.	Príčiny a dôsledky vystáhovalectva zo Slovenska.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	dejepisný	obsahový	Tematická sonda z regionálnych dejín – pamätné miesta, pamäťové inštitúcie, pamätníky.		vynechať z UO

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
3.	dejepisný	obsahový	Porovnanie kapitalizmu a centrálne plánovanej ekonomiky.  <i>pojem:</i> svetová hospodárska kríza	Hospodárstvo v medzivojnovom období: ekonomika voľného trhu a centrálne plánovaná ekonomika, svetová hospodárska kríza.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	dejepisný	obsahový	Analýza vzťahov národnostných menšín.		vynechať z UO
3.	dejepisný	obsahový	Tematická sonda – zmena postavenia ženy v spoločnosti.		vynechať z UO
3.	dejepisný	obsahový	<i>pojmy:</i> Mníchovská dohoda, Viedenská arbitráž, totálna vojna, kolaborácia, protifašistický odboj.	Identifikovanie kľúčových medzníkov druhej svetovej vojny.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	dejepisný	obsahový	Tematická sonda z regionálnych dejín – miesta pamäti, príbeh z SNP	Prezentovanie príbehu z regionálnych dejín – Holokaust, miesta pamäti, Spravodliví medzi národmi, príbeh z SNP.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	dejepisný	obsahový	Charakteristika totalitného štátu.	Charakterizovanie života v totalitnom štáte – politický systém Slovenskej republiky, vojnové hospodárstvo, obmedzovanie občianskych a ľudských práv, židovský kódex; postavenie žien v ideológii totalitného štátu.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	dejepisný	obsahový	Tematická sonda – postavenie žien v ideológii totalitného štátu		vynechať z UO
3.	dejepisný	obsahový	Charakteristika bipolárneho sveta	Analyzovanie príčin studenej vojny na základe historických prameňov.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
3.	dejepisný	obsahový		Zhodnotenie dôsledkov industrializácie na globalizáciu a životné prostredie	doplniť do UO
3.	dejepisný	obsahový	Rozpoznanie pozitívnych a negatívnych znakov vnútropolitického vývoja Slovenskej republiky.	Identifikovanie kľúčových medzníkov vývoja Slovenskej republiky – politický systém, korupcia, autoritárske tendencie politikov a politických strán, populizmus.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	dejepisný	obsahový	Rozvíjanie historickej empatie na citlivé témy pre hlbšie porozumenie historických procesov.	Význam a formy pripomínania si minulosti - štátne sviatky, pamätné dni, pamätné miesta, pamäťové inštitúcie a ich úloha.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	občiansky	obsahový	Spoznávanie zmyslu pravidiel pre život ľudí (na príklade pravidiel hry).	Moja rola ako žiaka.	doplniť do UO
1.	občiansky	obsahový	Opísanie pravidiel v rodine žiaka a poukázanie na ich význam.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	občiansky	obsahový	Spoločná tvorba pravidiel života v triede, počas vyučovania i mimo neho, a zaviazanie sa dodržiavať ich (fair play).		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	občiansky	obsahový		Zmysel pravidiel pre život.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	občiansky	obsahový	Identifikovanie miest náboženského charakteru v obci a ich významu pre spoločenstvo veriacich.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
1.	občiansky	obsahový	Spoznávanie rozmanitosti kultúrnych prejavov a preukazovanie citlivosti voči druhým v bezprostrednom okolí (triede, škole, susedstve, obci).		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	občiansky	obsahový	Rozlišovanie fikcie a reality, zdrojov informácií (kniha, správy, youtube, televízia, rozprávka).		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	občiansky	obsahový	Aktívne prejavovanie solidarity s deťmi, ktoré dlhodobo trpia nedodržiavaním ich práv.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	občiansky	obsahový		Poslanie médií a základné princípy ich fungovania.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	občiansky	obsahový		princípy fungovania influencerov, sociálnych sietí, AI a ich algoritmov.	doplniť do UO
2.	občiansky	obsahový		Prínosy a nebezpečenstvá <b>online prostredia a AI.</b>	doplniť do UO len text tučným písmom
3.	občiansky	obsahový	Posudzovanie dôvodov záujmu psychológie o duševnú stránku človeka (biologický, psychologický, sociálny a filozofický spôsob nazerania na človeka).		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	občiansky	obsahový	Ilustrovanie významu základných pojmov a konceptov psychológie na reálnych životných situáciách: pamäť, myslenie, zabúdanie; emócie, nálady, afekty;		neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
			osobnosť, temperament, talent, nadanie, vlohy; štýly učenia; význam vôle pri prekonávaní prekážok; mentálne zdravie, poruchy správania; sebavedomie, sebahodnotenie.		
3.	občiansky	obsahový	Diskutovanie o základných psychologických aspektoch v období dospievania a ich vplyv na vnútorné prežívanie človeka.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	občiansky	obsahový	Vypracovanie zoznamu osôb, vecí a činností, ktoré napomáhajú udržaniu vlastnej psychickej pohody.	Faktory vplyvajúce na duševné zdravie, nástroje na udržanie a zlepšenie duševného zdravia.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	občiansky	obsahový	Význam konkrétnych materiálnych i duševných potrieb a užitočnosti ich napĺňania (subjektívna a objektívna hodnota vecí).		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	občiansky	obsahový	Zostavenie vlastnej hierarchie potrieb a hodnôt.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	občiansky	obsahový	Analyzovanie rôznych faktorov vplyvujúcich na formovanie názorov a postojov a spoločenskú rolu človeka.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	občiansky	obsahový	Analyzovanie vplyvu médií, dezinformácií, reklamy a inej audiovizuálnej produkcie na správanie ľudí a verejnú mienku. (TEMATICKÝ DEŇ).	Vplyv online prostredia na správanie a vzťahy – sociálne siete, influenceri, AI.	doplniť do UO len text tučným písmom



Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
3.	občiansky	obsahový		Vlastné výstupy v <b>online a mediálnom prostredí</b> s dodržaním etických a bezpečnostných zásad.	doplniť do UO len text tučným písmom
3.	občiansky	obsahový	Poznávanie možností komunikácie s inštitúciami a úradmi, digitálne služby štátu a rôznych úradov ako nástroj obmedzenia byrokracie.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	občiansky	obsahový	Porovnanie intuitívneho pochopenia spravodlivosti a inštitucionálneho poňatia práva.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	občiansky	obsahový	Rozlišovanie rôznych odvetví práva s dôrazom na občianske, pracovné, rodinné a trestné právo.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	občiansky	obsahový	Ilustrovanie významu Ústavy SR na vybraných príkladoch.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	občiansky	obsahový	Zdokumentovanie príkladov porušovania ľudských, detských a občianskych práv.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	občiansky	obsahový	Aplikovanie postupov, ktoré vytvárajú inkluzívne prostredie rešpektujúce sociálne a ekonomické zázemie, zdravotný stav, etnickú, kultúrnu, náboženskú príslušnosť, pôvod, svetonázor, pohlavie alebo sebaknímanie. (tematický deň)		neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
3.	občiansky	obsahový	Zostavenie projektového návrhu s prvkami podnikavosti a inovatívnosti: exkluzivita a originalita nápadu, podnikateľský a nepodnikateľský zámer, získanie zdrojov – granty, crowdfunding, zbierka, startup, nadácie, harmonogram projektu, ľudské zdroje, marketing a reklama, spoločenská zodpovednosť. (tematický deň)	Komunitné organizovanie - identifikovanie potrieb a problémov komunity, naplánovanie cieľov a aktivít na ich riešenie, realizácia spoločného projektu, jeho prezentácia a vyhodnotenie.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	občiansky	obsahový		<b>Medzinárodný obchod</b> a postavenie Slovenska v ňom.	doplniť do UO
3.	občiansky	obsahový	Význam zahĺbenia sa do štúdií a kladenie si základných filozofických otázok.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	geografický	obsahový	Hľadanie odpovedí na otázky o krajine mimo nášho zorného poľa – „Čo je za tým vrchom? Kam vedie táto cesta? Odkiaľ a kam tečie potok?“ a pod.	Predstavy o krajine mimo zorného poľa.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	geografický	obsahový	Nazeranie na krajinu v rôznej mierke od blízkeho k vzdialenému, od malého k veľkému.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	geografický	obsahový	Uvažovanie nad výhodami a nevýhodami bývania vo veľkom meste, malom meste, vidieckej obci alebo satelite.		vynechať z UO
1.	geografický	obsahový	Identifikovanie základných podobností a odlišností svojej obce (prírodné prostredie,		vynechať z UO

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
			architektúra, spôsob života) a vybranej obce zo zahraničia.		
1.	geografický	obsahový		Základné pravidlá správania sa pri extrémnych prejavoch počasia.	doplniť do UO
2.	geografický	obsahový	Tvorba jednoduchej tematickej mapy (mapového náčrtku) s využitím bodových, líniových alebo plošných mapových znakov.		neovplyvňuje UO - presunuté do výkonového štandardu.
2.	geografický	obsahový	<i>pojmy</i>	Význam rovníka, nultého poludníka, obratníkov a polárnych kružníc z hľadiska základnej orientácie na Zemi.	doplniť do UO
2.	geografický	obsahový		Orientácia v teréne podľa svetových strán s využitím mapy.	doplniť do UO
2.	geografický	obsahový		Osvojenie si základov práce s digitálnymi mapami na praktických úlohách.	doplniť do UO
2.	geografický	obsahový	Identifikovanie nebezpečných poveternostných javov vyskytujúcich sa na Slovensku.		vynechať z UO
2.	geografický	obsahový		Predpoveď počasia – grafická, textová a televízna.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	geografický	obsahový	Modelovanie vzniku pohorí na príkladoch vrásového a sopečného pohoria.		vynechať z UO
2.	geografický	obsahový	Opis a porovnávanie vybraných riek sveta pomocou fotografií,		vynechať z UO

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
			satelitných snímok a mapy – <b>činnosť rieky v rôznych častiach toku (erózia, prenos, ukladanie materiálu)</b> a vplyv rieky na život človeka.		
2.	geografický	obsahový		Vplyv riek na osídlenie a život človeka v minulosti a v súčasnosti.	doplniť do UO
2.	geografický	obsahový	Rozpoznávanie procesov vzniku vybraných tvarov zemského povrchu vytvorených činnosťou vody, ľadovca a vetra na konkrétnych príkladoch zo Slovenska a z iných častí Zeme		vynechať z UO
2.	geografický	obsahový	Porovnávanie prírodných podmienok a spôsobu života na Slovensku a vo vybranom štáte Európy a sveta.		vynechať z UO
2.	geografický	obsahový	Vyhľadávanie zaujímavých turistických cieľov na Slovensku podľa osobných preferencií spojené s tvorbou jednoduchého plánu poznávacieho výletu.	Významné a turisticky zaujímavé prírodné lokality na Slovensku.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	geografický	obsahový		Cesta odpadu – vznik, triedenie, zálohový systém, recyklácia, upcyklácia, spaľovanie alebo uloženie na skládku; cirkulárna ekonomika.	doplniť do UO
2.	geografický	obsahový		Vplyv tvaru Zeme, pohybov Zeme a sklonu zemskej osi na striedanie dňa a noci, ohrievanie zemského	doplniť do UO

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
				povrchu a atmosféry a striedanie ročných období.	
2.	geografický	obsahový		Rozlišovanie medzi počasím a podnebím.	doplniť do UO
2.	geografický	obsahový		Charakterizovanie základných podnebných pásíem na základe teploty vzduchu a množstva zrážok spojené s vymedzením ich priestorového rozšírenia.	doplniť do UO
2.	geografický	obsahový		Vplyv geografickej šírky a nadmorskej výšky na podnebie a typy krajín na Zemi.	doplniť do UO
2.	geografický	obsahový		Porovnávanie troch kontrastných typov krajín na Zemi z hľadiska ich prírodných podmienok, činnosti človeka a rozšírenia.	doplniť do UO
1.	eticko - osobnostný		Posudzovanie možností rozvíjania a využitia svojich schopností a dobrých vlastností v budúcom konaní.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	eticko - osobnostný	obsahový		postup tvorby argumentov, oboznámenie sa argumentačnými faulmi a práca s konceptom kritického myslenia.	doplniť do UO
3.	eticko - osobnostný	obsahový	Porozumenie morálnej dileme a morálnemu problému cez konflikt hodnôt.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	eticko - osobnostný	obsahový	Porozumenie vlastným právam a právam druhých, ich		neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
			aplikovanie vo svojom konaní a správaní.		
3.	eticko - osobnostný	obsahový		Argumentovanie oprávnených nárokov a potrieb pre seba i druhých.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	eticko - osobnostný	obsahový	Uvedomovanie si morálnych princípov a hľadanie etických limitov vo svete vedy, techniky a kultúry.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	eticko - osobnostný	obsahový	Rešpektovanie a spoluvytváranie pravidiel života v rodine.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	eticko - osobnostný	obsahový		Diskusia o sexuálnej identite a zrelosti a ich integrácii do osobnosti človeka.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	eticko - osobnostný	obsahový	Reflexia o zmysle života.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	eticko - osobnostný	obsahový	Reflexia o ochrane a starostlivosti o vlastné zdravie.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	eticko - osobnostný	obsahový	Aktívne všímanie si a analyzovanie potrieb ľudí vo vlastnom životnom kontexte (rodinných príslušníkov, spolužiakov, priateľov, núdznych ľudí a pod.)		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	eticko - osobnostný	obsahový	Organizácia a kooperácia v širšom prosociálnom projekte (dlhodobej pomoci, dlhodobej starostlivosti a pod.).		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	eticko - osobnostný	obsahový	Zdôvodnenie a kooperatívna realizácia		neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
			environmentálneho projektu, napr. v areáli školy, v obci. (tematický deň)		
3.	eticko - osobnostný	obsahový	Vyhodnotenie a prezentácia realizovaného projektu. (tematický deň)		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	eticko - osobnostný	obsahový	Reflexia úcty k posvätnu v živote ľudí súčasnej doby.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	geografický	obsahový		Využitie GIS pri riešení praktických úloh.	doplniť do UO
3.	geografický	obsahový	Objasňovanie súvisu tvaru Zeme, pohybov Zeme a sklonu zemskej osi so striedaním dňa a noci, striedaním ročných období a existenciou podnebných pásiem na Zemi		vynechať z UO
3.	geografický	obsahový	Lokalizovanie najznámejších povrchových celkov (pohoria, nížiny a i.) a prvkov vodstva na mape sveta a ich vzájomné porovnanie.		neovplyvňuje UO – je to súčasťou výkonového štandardu
3.	geografický	obsahový	Rozpoznávanie rozdielu medzi počasím a podnebím.		vynechať z UO
3.	geografický	obsahový		Proces vzniku pohorí na príkladoch vrásového a sopečného pohoria.	doplniť do UO
3.	geografický	obsahový		Formovanie povrchu činnosťou vody, vetra a ľadovca.	doplniť do UO
3.	geografický	obsahový		Význam oceánov pre prírodné procesy a život na Zemi a ich	doplniť do UO

Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
				environmentálne ohrozenia.	
3.	geografický	obsahový		Funkcie, priestorová organizácia a možnosti rozvoja rôznych typov sídiel.	doplniť do UO
3.	geografický	obsahový		Príčiny a dôsledky medzinárodnej deľby práce, jej vplyv na hospodárstvo a životnú úroveň obyvateľstva.	doplniť do UO
3.	geografický	obsahový	Lokalizovanie oblastí s koncentráciou vybraných hospodárskych činností (napríklad ťažba ropy, zemného plynu, uhlia alebo drahých kovov, výroba automobilov, oblečenia, elektroniky, pestovanie poľnohospodárskych plodín, služby, cestovný ruch) a určenie činiteľov, ktoré ich podmieňujú.		vynechať z UO
3.	geografický	obsahový	Odhaľovanie, ako vývoj v doprave a informačných technológiách mení časové vzdialenosti medzi miestami a regiónmi, čím sa mení ich relatívna geografická poloha.		vynechať z UO
3.	geografický	obsahový		Možnosti vyčleňovania regiónov na území Slovenska podľa rôznych kritérií – prírodných, socio-ekonomických a administratívnych.	doplniť do UO
3.	geografický	obsahový		Regionálne a medzinárodné konflikty na vybraných príkladoch	doplniť do UO



Cyklus	Cieľ/ Komponent	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
3.	geografický	obsahový	Určovanie geografických podmienok vhodných na využívanie obnoviteľných zdrojov energie na Slovensku, prípadne aj v miestnej krajine (napríklad vodná, slnečná, veterná, geotermálna).		vynechať z UO