

Prevodník pre predmet nemecký jazyk a literatúra

Cyklus	Komponent/ tematický celok	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
1.	Komunikačná interakcia	výkonový		Rozlíšiť rozdiel komunikácie s človekom a AI.	doplniť do UO
1.	Komunikačná interakcia - Tematické okruhy	obsahový	Žiak komunikuje so svojím komunikačným partnerom o témach obsahujúcich slovnú zásobu týkajúcu sa jeho osobných údajov a záujmov, emócií a potrieb v rámci každodenných situácií, napr. ja, moja rodina a priatelia, môj domov, domáce zvieratá, škola, výlety a zážitky, voľný čas a záľuby, príroda okolo nás – význam prírody pre človeka/ človek ako súčasť prírody, svet okolo nás, zdravie a šport, tradície a kultúra.	Ja, moja rodina a priatelia, môj domov, moja obec, domáce zvieratá, moja škola, výlety a zážitky, voľný čas a záľuby, príroda okolo nás – význam prírody pre človeka/ človek ako súčasť prírody, svet okolo nás, zdravie a šport, tradície a kultúra.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	Hovorená produkcia - Jazykové prostriedky	obsahový	Porovnávanie spisovnej výslovnosti v Nemecku, v Rakúsku a výslovnosti v miestnom nárečí.	Spoznávanie spisovnej výslovnosti v Nemecku, v Rakúsku a výslovnosti v miestnom nárečí na základe ukážok.	doplniť do UO len text tučným písmom
1.	Hovorená produkcia - Tematické okruhy	obsahový	Žiak produkuje hovorený prejav, obsahujúci slovnú zásobu týkajúcu sa jeho osobných údajov, emócií a potrieb v rámci každodenných situácií a tém z oblastí jeho záujmov, napr.: ja, moja rodina a priatelia, môj domov, moja obec, domáce zvieratá, moja škola, výlety a zážitky, voľný čas a záľuby, príroda okolo nás – význam prírody pre človeka/človek ako súčasť prírody, svet	Ja, moja rodina a priatelia, môj domov, moja obec, domáce zvieratá, moja škola, výlety a zážitky, voľný čas a záľuby, príroda okolo nás – význam prírody pre človeka/ človek ako súčasť prírody, svet okolo nás, zdravie a šport, tradície a kultúra.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Komponent/ tematický celok	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
			okolo nás, zdravie a šport, tradície a kultúra.		
1.	Písaná produkcia - Jazykové prostriedky a pravopis	obsahový	Vyjadrovanie myšlienok v oznamovacích vetách	Vyjadrovanie myšlienok v ucelených vetách a jednoduchých súvetiach.	doplniť do UO len text tučným písmom
1.	Písaná produkcia - Jazykové prostriedky a pravopis	obsahový	Fonematický pravopis:	Samohlásky ä, ü, ö, dvojhhlásky u, eu, ie, e a spoluhlásky chs, tsch, ck, h, r, l, ss, ß, z, pf, th ako východisko uplatňovania fonematického pravopisu	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	Písaná produkcia - Jazykové prostriedky a pravopis	obsahový	Sémantický pravopis:	Písanie veľkého písmena pri podstatných menách a na začiatku vety	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	Písaná produkcia - Jazykové prostriedky a pravopis	obsahový	Interpunkčný pravopis:	Interpunkčné znamienka na konci vety; použitie spojovníka pri delení slov na konci riadka; základné pravidlá písania čiarky v jednoduchej vete	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	Písaná produkcia - Tematické okruhy	obsahový	Žiak produkuje písaný prejav, obsahujúci slovnú zásobu týkajúcu sa jeho osobných údajov, emócií a potrieb v rámci každodenných situácií a tém z oblastí jeho záujmov, napr.: ja, moja rodina a priatelia, môj domov, domáce zvieratá, škola, výlety a zážitky, voľný čas a záľuby, príroda okolo nás: Význam prírody pre človeka/človek ako súčasť prírody, svet okolo nás, zdravie	Ja, moja rodina a priatelia, môj domov, moja obec, domáce zvieratá, moja škola, výlety a zážitky, voľný čas a záľuby, príroda okolo nás – význam prírody pre človeka/ človek ako súčasť prírody, svet okolo nás, zdravie a šport, tradície a kultúra.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Komponent/ tematický celok	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
			a šport, tradície a kultúra.		
1.	Vecná receptcia	výkonový		Porovnať jednoduchú informáciu z AI s inými overenými zdrojmi ako sú detské encyklopédie a edukačné publikácie.	doplniť do UO
1.	Vecná receptcia - Tematické okruhy	obsahový	<p>Tematické okruhy tvoria obsahový základ na tvorbu textov, a tým ponúkajú kontext pre praktické používanie nemeckého jazyka. Žiaci čítajú vecné texty, primerané veku a jazykovej úrovni, obsahujúce aj odbornú slovnú zásobu. napríklad o zdraví, prírode, ohrození a ochrane životného prostredia, rodine, sviatkoch, tradíciách, rozmanitých kultúrach, cestovaní – o vlasti, krajinách, obľúbenom mieste, nemecky hovoriacich krajinách.</p>	<p>Ja, moja rodina a priatelia, môj domov, moja obec, domáce zvieratá, moja škola, výlety a zážitky, voľný čas a záľuby, príroda okolo nás – význam prírody pre človeka/ človek ako súčasť prírody, svet okolo nás, zdravie a šport, tradície a kultúra.</p>	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
1.	Zážitková receptcia - Čítanie literárneho textu s porozumením	obsahový	Sprostredkovanie umeleckého zážitku cez rôzne formy spracovania textu (divadelné, filmové, rozhlasové a iné spracovanie literárnych diel).		vynechať z UO
1.	Zážitková receptcia - Literárnoteore tické pojmy	obsahový	Zdokonaľovanie sa v technike čítania.		vynechať z UO
1.	Zážitková receptcia - Tematické okruhy	obsahový	<p>Domov, rodina, priateľstvo, medziľudské vzťahy, záľuby a koníčky, zdravie, dobro, zlo, pravda a lož, hra, príroda okolo nás –</p>	<p>Ja, moja rodina a priatelia, môj domov, moja obec, domáce zvieratá, moja škola, výlety a zážitky, voľný čas a záľuby, príroda okolo nás – význam</p>	neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Komponent/ tematický celok	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
			význam prírody pre človeka/človek ako súčasť prírody, svet zvierat, pomoc iným, Slovensko, Nemecko, zvyky, tradície a kultúra.	prírody pre človeka/človek ako súčasť prírody, svet okolo nás, zdravie a šport, tradície a kultúra.	
2.	Komunikačná interakcia	výkonový		Použiť jednoduché digitálne nástroje na komunikáciu.	doplniť do UO
2.	Komunikačná interakcia			Tvorenie jednoduchých otázok a odpovedí v online prostredí k známym témam.	doplniť do UO len text tučným písmom
2.	Komunikačná interakcia	obsahový	Oznamovacie, opytovacie a rozkazovacie vety v budúcom, prítomnom a minulom čase a s modálnym slovesom a jednoduché súvetia pri vyjadrovaní rôznych komunikačných zámerov.	Používanie oznamovacích, opytovacích a rozkazovacích viet v budúcom, prítomnom a minulom čase podľa témy dialógu.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	Komunikačná interakcia - Tematické okruhy	obsahový	Žiak komunikuje so svojím komunikačným partnerom o témach obsahujúcich slovnú zásobu týkajúcu sa jeho osoby, záujmov, emócií, potrieb a skúseností v rámci každodenných situácií: ja, priatelia, rodina, ...	Ja, ľudské telo, oblečenie, nakupovanie, priatelia, rodina, škola, voľný čas a záľuby, výživa a zdravie/ choroby, šport, príroda okolo nás, ohrozenie a ochrana životného prostredia, svet okolo nás: môj domov, moji predkovia a ich tradície, môj región, kultúrne dedičstvo, zvyky a tradície, krajiny, mestá a miesta, Nemecko, Rakúsko a Slovensko.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	Hovorená produkcia	výkonový		Predniesť jednoduchú prezentáciu na zvolenú tému podľa stanovených kritérií vrátane využitia AI so zachovaním zodpovednosti	doplniť do UO

Cyklus	Komponent/ tematický celok	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
				za vlastnú tvorivosť a prácu.	
2.	Hovorená produkcia - Tematické okruhy	obsahový	<p>Tematické okruhy tvoria obsahový základ na tvorbu textov, a tým ponúkajú kontext pre praktické používanie nemeckého jazyka. Žiaci produkujú hovorený prejav obsahujúci slovnú zásobu týkajúcu sa nielen jeho osoby a zážitkov, ale aj zážitkov iných osôb a každodenných situácií z ich bezprostredného prostredia, napríklad: plánovanie voľnočasových aktivít, školské výlety, prázdniny a dovolenka, vyučovanie, nakupovanie (ceny, váhy, miery) potraviny a jedlá, v reštaurácii, u lekára, v nemocnici, o zvykoch a zvyklostiach v nemecky hovoriacich krajinách a na Slovensku, v prostredí nemeckej národnostnej menšiny, o sviatkoch a živom kultúrnom dedičstve, dialektoch nemčiny na Slovensku, o sviatkoch.</p>	<p>Ja, ľudské telo, oblečenie, nakupovanie, priatelia, rodina, škola, voľný čas a záľuby, výživa a zdravie/ choroby, šport, príroda okolo nás, ohrozenie a ochrana životného prostredia, svet okolo nás: môj domov, moji predkovia a ich tradície, môj región, kultúrne dedičstvo, zvyky a tradície, krajiny, mestá a miesta, Nemecko, Rakúsko a Slovensko.</p>	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	Písaná produkcia	výkonový		Vytvoriť súvislý alebo obrazovo-písaný text na danú tému, podľa názvu a podľa obrázkov vrátane využitia AI s preferovaním vlastnej tvorby textu	doplniť do UO
2.	Písaná produkcia	výkonový		Identifikovať znaky AI generovaného obsahu.	doplniť do UO

Cyklus	Komponent/ tematický celok	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
2.	Písaná produkcia - Proces tvorenia písaného textu	obsahový		Grafická úprava textu aj pomocou základných možností textového editora a ďalších digitálnych nástrojov vrátane AI.	doplniť do UO len text tučným písmom
2.	Písaná produkcia - Žánre písaného textu	obsahový		Informačné texty určené pre verejné /školské prostredie: oznam, správa, písaná alebo elektronická pozvánka na školské/záujmové podujatie, elektronická správa alebo oznam.	doplniť do UO len text tučným písmom
2.	Písaná produkcia - Žánre písaného textu	obsahový	Blog: písanie naratívnych textov: reálneho alebo vymysleného príbehu, vyjadrenie zámernosti konania postáv, začlenenie opisných častí do príbehu.		neovplyvňuje UO - len pre informáciu
2.	Písaná produkcia - Tematické okruhy	obsahový	Tematické okruhy tvoria obsahový základ na tvorbu textov, a tým ponúkajú kontext pre praktické používanie nemeckého jazyka. Žiak píše texty primerané veku a jazykovej úrovni, obsahujúce slovnú zásobu týkajúcu sa jeho osoby, zážitkov, zážitkov iných osôb, o každodenných situáciách z ich bezprostredného prostredia, napríklad: o rodine, svojej izbe/bytu/dome, oblečení, obľúbenom mieste, priateľoch (opis osôb), škole, spolužiakoch, školských výletoch, prázdninách, voľnočasovej aktivite, záľubách, móde, sviatkoch a zvykoch, svojej krajine	Ja, ľudské telo, oblečenie, nakupovanie, priatelia, rodina, škola, voľný čas a záľuby, výživa a zdravie/ choroby, šport, príroda okolo nás, ohrozenie a ochrana životného prostredia, svet okolo nás: môj domov, moji predkovia a ich tradície, môj región, kultúrne dedičstvo, zvyky a tradície, krajiny, mestá a miesta, Nemecko, Rakúsko a Slovensko.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Komponent/ tematický celok	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
			a o nemecky hovoriacich krajinách.		
2.	Vecná receptia	výkonový		Integrovať informácie, myšlienky z textu a interpretovať obsah bez využitia AI.	doplniť do UO
2.	Vecná receptia	výkonový		Prepájať získané informácie z digitálnych nástrojov vrátane AI so svojimi doterajšími znanosťami a skúsenosťami.	doplniť do UO
2.	Vecná receptia - Tematické okruhy	obsahový	<p>Tematické okruhy tvoria obsahový základ na tvorbu textov a tým ponúkajú kontext pre praktické používanie nemeckého jazyka. Žiaci čítajú vecné texty primerané veku a jazykovej úrovni, obsahujúce aj odbornú slovnú zásobu. napríklad: o prírode, vesmíre, ohrození a ochrane životného prostredia, o rodine, sviatkoch, zvykoch a tradíciách, oslavách sviatkov v mojej rodine a obci, rozmanitých kultúrach, kultúrnom dedičstve a o prejavoch rôznych spoločenstiev. Zdôvodnenie: akcent na budovanie vzťahu s rodinou a miestnou komunitou, presun od akcentu na odlišnosti k pojmu dedičstvo vo všeobecnosti, o cestovaní, krajinách, móde, obľúbenom mieste, svojej krajine a o nemecky hovoriacich krajinách.</p>	<p>Ja, ľudské telo, oblečenie, nakupovanie, priatelia, rodina, škola, voľný čas a záľuby, výživa a zdravie/ choroby, šport, príroda okolo nás, ohrozenie a ochrana životného prostredia, svet okolo nás: môj domov, moji predkovia a ich tradície, môj región, kultúrne dedičstvo, zvyky a tradície, krajiny, mestá a miesta, Nemecko, Rakúsko a Slovensko.</p>	neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Komponent/ tematický celok	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
2.	Zážitková recepčia - Čítanie umeleckého textu s porozumení m	obsahový	Pátranie po rozprávkach, príbehoch, povestiach a mýtoch k histórii obce alebo regiónu, skúmanie, zaznamenávanie, porovnávanie, prezentovanie.		vynechať z UO
3.	Komunikačná interakcia	výkonový		Dodržiavať pravidlá vecnej, sociálne primeranej a etickej interakcie v bezpečnom internetovom prostredí vrátane interakcií s AI.	doplniť do UO
3.	Komunikačná interakcia - Dialogická komunikácia	obsahový	Nácvik bežnej a úradnej elektronickej korešpondencie prostredníctvom e-mailu.	Formulácia jednoduchej úradnej žiadosti, aj v digitálnej podobe.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	Komunikačná interakcia - Tematické okruhy	obsahový	<p>Tematické okruhy z 2. cyklu sa obohacujú o sebahodnotenie, osobné záujmy a potreby, spravodlivosť – nespravodlivosť, odlišnosť od iných, zdravý životný štýl, bohatstvo – chudoba, bezpečnosť, láska a vzťah k domovu a rodine, svet divadla, moje životné prostredie, ohrozenie a ochrana životného prostredia, pomoc ľuďom a zvieratám v núdzi sa rozširujú a obohacujú o témy a pohľady, ako napr. moji predkovia, cesta mojich predkov na Slovensko, aktuálne témy, ktoré sa týkajú mojej rodiny, priateľov, môjho bydliska, mojej školy, okolia, dôstojnosti, osobných záujmov – potreby</p>	<p>Ja, sebahodnotenie, osobné záujmy a potreby, spravodlivosť – nespravodlivosť, odlišnosť od iných, ľudské telo, oblečenie, nakupovanie, priatelia, rodina, škola, voľný čas a záľuby, výživa a zdravie/choroby, šport, príroda okolo nás, ohrozenie a ochrana životného prostredia, svet okolo nás: môj domov, moji predkovia a ich tradície, môj región, kultúrne dedičstvo, zvyky a tradície, krajiny, mestá a miesta, Nemecko, Rakúsko a Slovensko, historická pamäť, jedinečnosť nárečí a rodného kraja.</p>	neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Komponent/ tematický celok	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
			a záujmy iných, písané a nepísané zákony, odvaha, sloboda, zodpovednosť, hodnoty, nenávisť, ľudské a spoločenské dilemy, hrdinstvo, mier, obeta, láska, občianska spolupatričnosť, angažovanosť a spolunažívanie, zlyhanie jednotlivca/ spoločnosti, šťastie, silné a slabé stránky osobnosti, prvá láska, spoločné hodnoty, spoločné konanie a osamelosť, strach, problémy v škole, tolerancia, dovolené a zakázané, rozmanitosť kultúr, národná kultúra, slovné hry, krása, realita a fantázia, globálne environmentálne problémy a ich riešenia, princípy udržateľného rozvoja, úcta k živej a neživej prírode, minulosť, prítomnosť a budúcnosť, historická pamäť, jedinečnosť nárečí a rodného kraja.		
3.	Hovorená produkcia	výkonový		Zhromaždiť informácie k textu z rôznych informačných zdrojov vrátane využitia AI s overovaním správnosti informácií.	doplniť do UO
3.	Hovorená produkcia - Tematické okruhy	obsahový	Tematické okruhy z 2. cyklu sebahodnotenie, osobné záujmy a potreby, spravodlivosť – nespravodlivosť, odlišnosť od iných, zdravý životný štýl, bohatstvo – chudoba, bezpečnosť, láska a vzťah k domovu	Ja, sebahodnotenie, osobné záujmy a potreby, spravodlivosť – nespravodlivosť, odlišnosť od iných, ľudské telo, oblečenie, nakupovanie, priatelia, rodina, škola, voľný čas a záľuby, výživa a zdravie/choroby, šport, príroda okolo nás,	neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Komponent/ tematický celok	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
			<p>a rodine, svet divadla, moje životné prostredie, ohrozenie a ochrana životného prostredia, pomoc ľuďom a zvieratám v núdzi sa rozširujú a obohacujú o témy a pohľady, ako napr. moji predkovia, cesta mojich predkov na Slovensko, aktuálne témy, ktoré sa týkajú mojej rodiny, priateľov, môjho bydliska, mojej školy, okolia, dôstojnosti, osobných záujmov – potreby a záujmy iných, písané a nepísané zákony, odvaha, sloboda, zodpovednosť, hodnoty, nenávisť, ľudské a spoločenské dilemy, hrdinstvo, mier, obeta, láska, občianska spolupatričnosť, angažovanosť a spolunažívanie, zlyhanie jednotlivca/ spoločnosti, šťastie, silné a slabé stránky osobnosti, prvá láska, spoločné hodnoty, spoločné konanie a osamelosť, strach, problémy v škole, tolerancia, dovolené a zakázané, rozmanitosť kultúr, národná kultúra, slovné hry, krása, realita a fantázia, globálne environmentálne problémy a ich riešenia, princípy udržateľného rozvoja, úcta k živej a neživej prírode, minulosť, prítomnosť a budúcnosť, historická pamäť, jedinečnosť nárečí a rodného kraja.</p>	<p>ohrozenie a ochrana životného prostredia, svet okolo nás: môj domov, moji predkovia a ich tradície, môj región, kultúrne dedičstvo, zvyky a tradície, krajiny, mestá a miesta, Nemecko, Rakúsko a Slovensko, historická pamäť, jedinečnosť nárečí a rodného kraja.</p>	

Cyklus	Komponent/ tematický celok	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
3.	Písaná produkcia	výkonový		Používať pri úprave formy textu digitálne nástroje.	doplniť do UO
3.	Písaná produkcia	výkonový		Identifikovať rozdiel medzi výsledkom ľudskej kreativity a AI generovaným obsahom.	doplniť do UO
3.	Písaná produkcia - Proces tvorenia písaného textu	obsahový		Využívanie viacerých spôsobov zhromažďovania jazykového materiálu k zvolenej téme s využitím jazykových slovníkov, interakcie s inými osobami a digitálnych zdrojov, vrátane nástrojov AI.	doplniť do UO len text tučným písmom
3.	Písaná produkcia - Proces tvorenia písaného textu	obsahový	Pravopisná korektúra s využitím základných korektorských značiek a jazykových slovníkov.	Pravopisná korektúra s využitím jazykových slovníkov a digitálnych prostriedkov.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	Písaná produkcia - Proces tvorenia písaného textu	obsahový	Plánovanie efektívnych stratégií pri tvorení textu, v prípade neefektívnej stratégie úprava zaužívaného postupu pri tvorení.	Plánovanie efektívnych stratégií pri tvorení textu, aj za pomoci AI.	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	Písaná produkcia - Proces tvorenia písaného textu	obsahový		Etické narábanie s AI a digitálnymi nástrojmi vrátane rešpektovania autorských práv.	doplniť do UO
3.	Písaná produkcia - Jazykové prostriedky a pravopis	obsahový	Etymologický pravopis:	Nacvičovanie pravopisu prevzatých a internacionálnych odborných termínov v prepojení s učivom ďalších vzdelávacích oblastí	neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Komponent/ tematický celok	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
3.	Písaná produkcia - Jazykové prostriedky a pravopis	obsahový	Sémantický pravopis:	Nacvičovanie pravopisu zložitejších zemepisných názvov, názvov štátov, ulíc, inštitúcií a kultúrnych diel v prepojení s učivom ďalších vzdelávacích oblastí	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	Písaná produkcia - Jazykové prostriedky a pravopis	obsahový	Interpunkčný pravopis:	Písanie čiarky v hlavných a vedľajších vetách; pravopis ďalších interpunkčných znamienok	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	Písaná produkcia - Tematické okruhy	obsahový	<p>Tematické okruhy z 2. cyklu ako napríklad sebahodnotenie, osobné záujmy a potreby, spravodlivosť – nespravodlivosť, odlišnosť od iných, zdravý životný štýl, bohatstvo – chudoba, bezpečnosť, láska a vzťah k domovu a rodine, svet divadla, moje životné prostredie, ohrozenie a ochrana životného prostredia, pomoc ľuďom a zvieratám v núdzi sa rozširujú a obohacujú o nové témy a pohľady, ako napr. moji predkovia, cesta mojich predkov na Slovensko, aktuálne témy, ktoré sa týkajú mojej rodiny, priateľov, môjho bydliska, mojej školy, okolia, dôstojnosti, osobných záujmov – potreby a záujmy iných, písané – nepísané zákony, odvaha, sloboda, zodpovednosť, hodnoty, nenávisť, ľudské a spoločenské dilemy, hrdinstvo, mier, obeta, láska, občianska</p>	<p>Ja, sebahodnotenie, osobné záujmy a potreby, spravodlivosť – nespravodlivosť, odlišnosť od iných, ľudské telo, oblečenie, nakupovanie, priatelia, rodina, škola, voľný čas a záľuby, výživa a zdravie/choroby, šport, príroda okolo nás, ohrozenie a ochrana životného prostredia, svet okolo nás: môj domov, moji predkovia a ich tradície, môj región, kultúrne dedičstvo, zvyky a tradície, krajiny, mestá a miesta, Nemecko, Rakúsko a Slovensko, historická pamäť, jedinečnosť nárečí a rodného kraja.</p>	neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Komponent/ tematický celok	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
			<p>spolupatričnosť, angažovanosť a spolunažívanie, zlyhanie jednotlivca/ spoločnosti, šťastie, silné a slabé stránky osobnosti, prvá láska, spoločné hodnoty, spoločné konanie a osamelosť, strach, problémy v škole, tolerancia, dovolené a zakázané, rozmanitosť kultúr, národná kultúra, slovné hry, krása, realita a fantázia, globálne environmentálne problémy a ich riešeniach + princípy udržateľného rozvoja, úcta k živej a neživej prírode, minulosť, prítomnosť a budúcnosť, historická pamäť, jedinečnosť nárečí a rodného kraja.</p>		
3.	Vecná receptcia	výkonový		Formulovať jednoduché a konkrétne prompty pre AI k dosiahnutiu stanoveného výsledku.	doplniť do UO
3.	Vecná receptcia - Jazykové prostriedky	obsahový	Syntaktické prostriedky:	Hlavné a vedľajšie vety ako prostriedky rozvíjania témy a vyjadrovania logických vzťahov v texte	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	Vecná receptcia - Jazykové prostriedky	obsahový	Lexikálne prostriedky:	Analýza slovej zásoby v texte z hľadiska komunikačného zámeru, slohového postupu a témy textu	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	Vecná receptcia - Jazykové prostriedky	obsahový	Slovotvorné prostriedky:	Úloha slovo tvorby pri porozumení odborných termínov a pri porozumení textu, motivačný vzťah medzi základovým	neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Komponent/ tematický celok	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
				a utvoreným slovom, slovotvorné prostriedky	
3.	Vecná receptia - Jazykové prostriedky	obsahový	Morfologické prostriedky:	Analyzovanie významu a funkcie slovných druhov pri porozumení textu; základné významové skupiny plnovýznamových slovných druhov	neovplyvňuje UO - len pre informáciu
3.	Vecná receptia	obsahový		Využívanie osvojených stratégií čítania/ počúvania a rozvíjanie špecifických stratégií informačného správania v digitálnom prostredí.	doplniť do UO
3.	Vecná receptia	obsahový		Formovanie základných spôsobilostí informačnej gramotnosti – stratégií zvládania kvantity a rozlišovania kvality dostupných informácií.	doplniť do UO
3.	Vecná receptia - Tematické okruhy	obsahový	<p>Tematické okruhy tvoria obsahový základ na tvorbu textov, a tým ponúkajú kontext pre praktické používanie nemeckého jazyka. Žiaci čítajú vecné texty primerané veku a jazykovej úrovni obsahujúce aj odbornú slovnú zásobu, napríklad o prírode, vesmíre, ohrození a ochrane životného prostredia rodine, sviatkoch – zvyky a tradície, oslava sviatkov v mojej rodine a obci, rozmanité kultúry, kultúrne dedičstvo a prejavy rôznych spoločností. Zdôvodnenie: akcent na budovanie vzťahu s rodinou a miestnou komunitou, presun od akcentu</p>	<p>Ja, sebahodnotenie, osobné záujmy a potreby, spravodlivosť – nespravodlivosť, odlišnosť od iných, ľudské telo, oblečenie, nakupovanie, priatelia, rodina, škola, voľný čas a záľuby, výživa a zdravie/choroby, šport, príroda okolo nás, ohrozenie a ochrana životného prostredia, svet okolo nás: môj domov, moji predkovia a ich tradície, môj región, kultúrne dedičstvo, zvyky a tradície, krajiny, mestá a miesta, Nemecko, Rakúsko a Slovensko, historická pamäť, jedinečnosť nárečí a rodného kraja.</p>	neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Komponent/ tematický celok	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
			na odlišnosti k pojmu dedičstvo vo všeobecnosti, o nemeckej kolonizácii, tradičnej kultúre a histórii Karpatských Nemcov na našom území, tradíciách a kultúrnom dedičstve Karpatských Nemcov na Slovensku, cestovaní, krajinách, móde, obľúbenom mieste, svojej krajine a o nemecky hovoriacich krajinách.		
3.	Zážitková recepcia	výkonový		Analyzovať literárne texty vrátane literárnych textov generovaných AI z obsahového hľadiska a z hľadiska morálnych hodnôt.	doplniť do UO
3.	Zážitková recepcia - Čítanie umeleckého textu s porozumením	výkonový	Poznať základné historické súvislosti, analyzovať a zdôvodniť rozdiely/podobnosti vybraných slovesných prejavov etnických skupín na Slovensku.		vynechať z UO
3.	Zážitková recepcia - Čítanie umeleckého textu s porozumením	obsahový	Samostatné prerozprávanie obsahu čítaného alebo počúvaného textu, reprodukovanie deja s viacerými dejovými líniami, zmena času a miesta udalostí pri prerozprávaní, prerozprávanie príbehu z rôznych uhlov pohľadu, používanie citátov a stručné prerozprávanie príbehu na základe zápletky a/alebo deja, porovnávanie textov.		vynechať z UO
3.	Zážitková recepcia -	obsahový	Rozpoznanie a pomenovanie		vynechať z UO

Cyklus	Komponent/ tematický celok	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
	Čítanie umeleckého textu s porozumením		pôsobenia textu na vlastné prežívanie, roznávanie príčin tohto pôsobenia, schopnosť predstaviť si ako text (jeho prvok) môže pôsobiť na iných, aké reakcie môže vyvolať.		
3.	Zážitková receptia - Čítanie umeleckého textu s porozumením	obsahový	Debatovanie s argumentáciou o hodnotách a kvalitách textov, diel, mediálnych obsahov, brak a gýč v literatúre.		vynechať z UO
3.	Zážitková receptia - Čítanie umeleckého textu s porozumením	obsahový	Stváranie témy v literárnom, dramatickom, rozhlasovom a filmovom spracovaní.		vynechať z UO
3.	Zážitková receptia - Čítanie umeleckého textu s porozumením	obsahový	tvorba myšlienkových máp, reflexia a záznam posolstiev z textov, dojmov z čítania, z divadelného a filmového predstavenia	Pravidelné vyhotovovanie tvorivých záznamov o knihách prostredníctvom čitateľského portfólia	vynechať z UO
3.	Zážitková receptia - Čítanie umeleckého textu s porozumením	obsahový	Rozširovanie čitateľského teritória (e-knihy, časopisy, internet, audioknihy).		vynechať z UO
3.	Zážitková receptia - Žánre umeleckého textu	obsahový	Čítanie a počúvanie textov z rôznych typov a žánrov slovenskej, nemeckej, rakúskej, švajčiarskej a svetovej literatúry so zreteľom na detský aspekt a záujmy žiakov z 1. a 2. cyklu sa obohacuje o epos, báseň	Čítanie a počúvanie veku primeraných textov rôznych typov a žánrov z nemeckej a svetovej literatúry: epos, báseň vo voľnom verši, populárna pieseň, próza – dobrodružná, dievčenská, detektívna, historická, sci-fi, denník,	doplniť do UO len text tučným písmom

Cyklus	Komponent/ tematický celok	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
			vo voľnom verši, populárnu pieseň, prózu – dobrodružnú, dievčenskú, detektívnu, historickú, sci-fi, denník, komédiu, tragédiu, činohru, muzikál, reportážnu literatúru, cestopis, literatúru faktu.	komédiu, tragédiu, činohru, muzikál, reportážnu literatúru, cestopis, literatúru faktu .	
3.	Zážitková recepčia - Tematické okruhy	obsahový	<p>Tematické okruhy z 2. cyklu sa obohacujú o sebahodnotenie, osobné záujmy a potreby, spravodlivosť – nespravodlivosť, odlišnosť od iných, zdravý životný štýl, bohatstvo – chudoba, bezpečnosť, láska a vzťah k domovu a rodine, svet divadla, moje životné prostredie, ohrozenie a ochrana životného prostredia, pomoc ľuďom a zvieratám v núdzi sa rozširujú a obohacujú o nové témy a pohľady, ako napr. moji predkovia, cesta mojich predkov na Slovensko, aktuálne témy, ktoré sa týkajú mojej rodiny, priateľov, môjho bydliska, mojej školy, okolia, dôstojnosti, osobných záujmov – potreby a záujmy iných, písané – nepísané zákony, odvaha, sloboda, zodpovednosť, hodnoty, nenávisť, ľudské a spoločenské dilemy, hrdinstvo, mier, obeta, láska, občianska spolupatričnosť, angažovanosť a spolunažívanie, zlyhanie jednotlivca/ spoločnosti, šťastie,</p>	<p>Ja, sebahodnotenie, osobné záujmy a potreby, spravodlivosť – nespravodlivosť, odlišnosť od iných, ľudské telo, oblečenie, nakupovanie, priatelia, rodina, škola, voľný čas a záľuby, výživa a zdravie/choroby, šport, príroda okolo nás, ohrozenie a ochrana životného prostredia, svet okolo nás: môj domov, moji predkovia a ich tradície, môj región, kultúrne dedičstvo, zvyky a tradície, krajiny, mestá a miesta, Nemecko, Rakúsko a Slovensko, historická pamäť, jedinečnosť nárečí a rodného kraja.</p>	neovplyvňuje UO - len pre informáciu

Cyklus	Komponent/ tematický celok	Výkonový/ obsahový štandard	Odstránené zo ŠVP 2023 ZV	Pridané do ŠVP 2023 ZV cez Dodatok č. 5	Vplyv na učebné osnovy (UO)
			<p>silné a slabé stránky osobnosti, prvá láska, spoločné hodnoty, spoločné konanie a osamelosť, strach, problémy v škole, tolerancia, dovolené a zakázané, rozmanitosť kultúr, národná kultúra, slovné hry, krása, realita a fantázia, globálne environmentálne problémy a ich riešeniach + princípy udržateľného rozvoja, úcta k živej a neživej prírode, minulosť, prítomnosť a budúcnosť, historická pamäť, jedinečnosť nárečí a rodného kraja.</p>		