

PRAKTICKÉ AKTIVITY A TIPY NA ROZVOJ SOCIÁLNEJ A EMOCIONÁLNEJ GRAMOTNOSTI U ŽIAKOV NA 1. STUPNI ZŠ

Mgr. Ľudmila Gregová

**Základná škola s materskou školou
Milana Rastislava Štefánika
Školská 11/8A, BUDIMÍR**

KOMUNITNÝ KRUH VÝCHOVA K ŽIVOTNÝM ZRUČNOSTIAM

samostatný predmet

stály rozvrh - 1. VH v pondelok

KUK - 1. - 4. ročník /1. cyklus

VKZ - 5. - 9. ročník

CIEĽ	Témy	POJMY	1. ročník	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	OBSAHOVÝ ŠTANDARD
	ŽZ - Starostlivosť - Žijeme spolu	Domov, rodina, príbuzní a blízki, komunita, inšpiratívni ľudia. ☹ ☹ ☹ ☹ ☹	8	podieľať sa na uskutočnení opatrenia na zlepšenie života v triede a škole ☹ ☹ ☹ ☹ ☹	Identifikovanie inšpiratívnych ľudí v komunite a ich bližšie spoznávanie. ☹ ☹ ☹ ☹ ☹
10. Zapájať sa do prospešnej aktivity na úrovni triedy a školy.	ŽZ STAROSTLIVOSŤ: Vyvodenie	Vzácnosť druhého, kamaráctvo, spolužitie a spolupráca, obdarovanie, ocenenie, rozlišovanie dobrého a zlého konania, pomoc a dobročinnosť. ☹	1	podieľať sa na uskutočnení opatrenia na zlepšenie života v triede a škole ☹ ☹ ☹ ☹ ☹	Identifikovanie jedinečných a zaujímavých čít druhého človeka. ☹
	ŽZ STAROSTLIVOSŤ: Staráme sa o seba navzájom v triede	Vzácnosť druhého, kamaráctvo, spolužitie a spolupráca, obdarovanie, ocenenie, rozlišovanie dobrého a zlého konania, pomoc a dobročinnosť. ☹	1	podieľať sa na uskutočnení opatrenia na zlepšenie života v triede a škole ☹ ☹ ☹ ☹ ☹	Uvedomovanie si, že v každom človeku je niečo cenné a vzácne, hoci sa odlišujeme povahou aj vzhľadom. ☹ ☹
	ŽZ STAROSTLIVOSŤ: Staráme sa o poriadok v triede	Pravidlá, školský poriadok, férovosť. ☹ ☹ ☹ ☹	1	podieľať sa na uskutočnení opatrenia na zlepšenie života v triede a škole ☹ ☹ ☹ ☹ ☹	Spoznávanie zmyslu pravidiel pre život ľudí (na príklade pravidiel hry). ☹ ☹ ☹ ☹
	EK Žijeme spolu: sebakontrola	Túžby, potreby, sebaovládanie, rebríček hodnôt, osobné ciele, odolnosť. ☹ ☹ ☹ ☹	1	opísať vlastnú jedinečnosť a jedinečnosť druhých ☹ ☹.	Rozpoznávanie významu sebaovládania a sebariadenia – nie každú túžbu je dobré ihneď uspokojiť. ☹ ☹ ☹ ☹
5. Uvedomiť si jedinečnosť a vzácnosť seba samého a druhých.	EK Žijeme spolu: vytrvalosť	Túžby, sny, osobné plány, vlastnosti, možnosti rozvíjania. ☹ ☹	1	opísať vlastnú jedinečnosť a jedinečnosť druhých ☹ ☹.	Posudzovanie možnosti rozvíjania a využitia svojich schopností a dobrých vlastností v budúcom konaní ☹
10. Zapájať sa do prospešnej aktivity na úrovni triedy a školy.	ŽZ STAROSTLIVOSŤ: Rolové hry	Čestnosť a pravdivosť, odvaha, hrdinstvo, dobré činy, dobré vlastnosti. ☹ ☹ ☹	1	podieľať sa na uskutočnení opatrenia na zlepšenie života v triede a škole ☹ ☹ ☹ ☹ ☹	Zoznamovanie sa s reálnymi alebo zobrazenými príbehmi prosociálnych a morálnych hrdinov. ☹ ☹ ☹ ☹
8. Chápať zmysel a význam pravidiel, práv a povinností vo svojom živote i v spoľužití s inými.	ŽZ STAROSTLIVOSŤ: Práva dieťaťa	Čestnosť a pravdivosť, odvaha, hrdinstvo, dobré činy, dobré vlastnosti. ☹ ☹ ☹	1	spoluvytvárať a rešpektovať pravidlá platné v triede a škole ☹ ☹ ☹ ☹ ☹, uplatňovať svoje práva a povinnosti v rôznych životných situáciách ☹ ☹ ☹	Identifikovanie morálnych prvkov v konaní vybraných postáv, medzi akými rozhodnutiami vážajú a k akým dôsledkom ich rozhodnutia vedú. ☹ ☹ ☹ ☹
	ŽZ STAROSTLIVOSŤ: Ocenenie starostlivosti v triede	Čestnosť a pravdivosť, odvaha, hrdinstvo, dobré činy, dobré vlastnosti. ☹ ☹ ☹	1	spoluvytvárať a rešpektovať pravidlá platné v triede a škole ☹ ☹ ☹ ☹ ☹, uplatňovať svoje práva a povinnosti v rôznych životných situáciách ☹ ☹ ☹	Posudzovanie situácií, v ktorých sa stretneme s kľasťvom alebo nečesťvom správaním. ☹ ☹ ☹ ☹

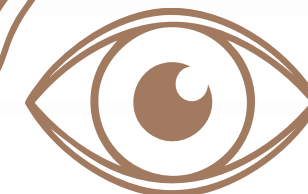
Životaľná zručnosť		Celoživotaľné pravidlá
1.stupeň: 1.roč.: • priateľstvo • starostlivosť • trpezlivosť 2.roč.: • spolupráca • vytrvalosť • česťnosť 3.roč.: • riešenie problémov • zvedavosť • zodpovednosť 4.roč.: • pružnosť • nápaditosť • snaha	2. stupeň: 5.roč.: • priateľstvo • spolupráca • zodpovednosť 6.roč.: • vytrvalosť • snaha • výber zo ŽŽ podľa triedneho učiteľa (na základe diagnostiky triedy) 7. roč.: • česťnosť • trpezlivosť • výber zo ŽŽ podľa triedneho učiteľa 8. roč.: • pružnosť • zvedavosť • výber zo ŽŽ podľa triedneho učiteľa 9. roč.: • riešenie problémov • starostlivosť • výber zo ŽŽ podľa triedneho učiteľa	• aktívne počúvanie • nevysmievanie, úcta • pravdivosť • dôveryhodnosť



Emocionálny kompas

TRIEDNA KOMUNITA RANNÉ KRUHY

- Bezpečie
- Hovorí len jeden
- Pravidlo zdvihnutej ruky
- Nekomentujem
- Právo nehovoriť
- Hovorím o sebe





TRIEDNA DOHODA

spoločne vytvorené pravidlá
na začiatku školského roka



SEMAFOR

každodenný rituál
otvárajúci priestor
na spoločné zdieľanie





TRIEDNY MASKOT

Včielka Elka - kamarátka,
spoločníčka a pomocníčka

PRÁCA S HLASOM

- Samostatná práca
- Práca v skupine
- Jeden hlas
- Triedny bzukot





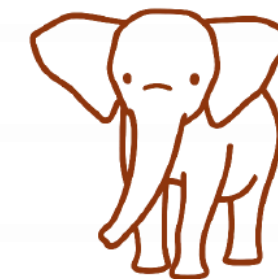
Emocionálny kompas

RIEKA EMÓCIÍ



Pomocníci kapitána

- Rieka pocitov
- Prúdy a plytčiny
- Kapitán loďky
- Pomocníci kapitána
- Pomocníci pri kormidle



Emocionálny kompas

SPOLUPRÁCA



Abeceda



Molekuly



Ľadovec



Projekt v skupinách



Emocionálny kompas

LÁSKAVOSŤ



Lopta láskavosti



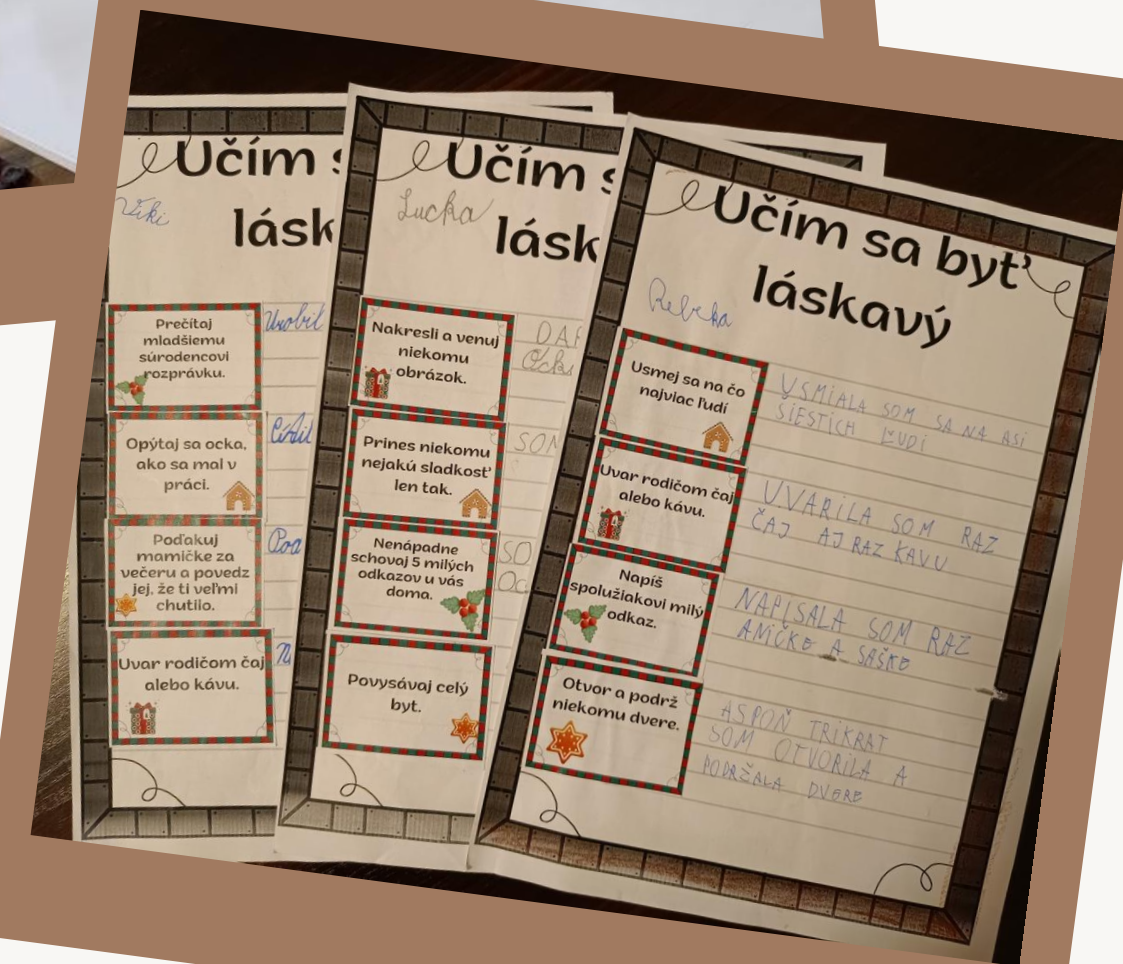
Hrdinovia a hrdinky láskavosti



Láskavé činy v našej triede



Láskavosť je poklad v nás



“RASTIE TO, O ČO SA STARÁME.”

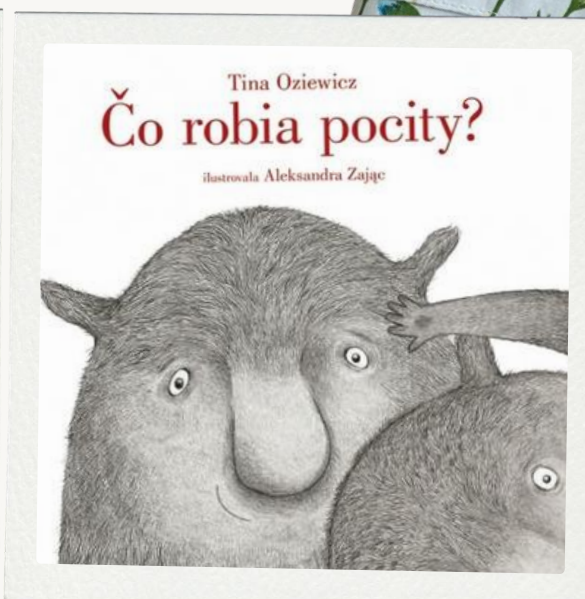
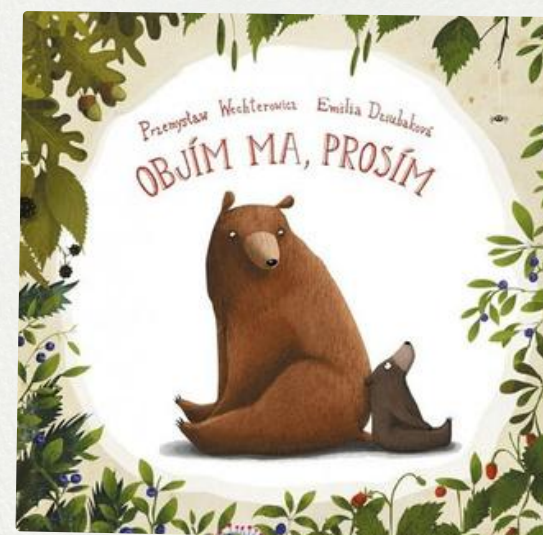
KARTY CNOSTÍ

“Cnosti sú semienka dobra v našom srdci.”

OCEŇUJÚCI JAZYK

KNIHY

Príbehy s pridanou hodnotou.



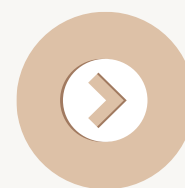
ZÁHRADA

VÝCHOVA K CNOSTIAM

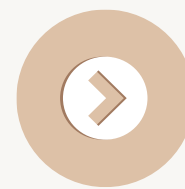


Tigrí svet

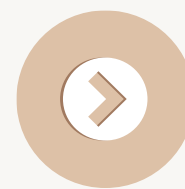
KOMUNIKAČNÉ TYPY



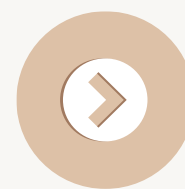
Obrazový komunikačný typ



Rozumový komunikačný typ



Pocitový komunikačný typ



Sluchový komunikačný typ



ĎAKUJEM ZA POZORNOST



kontakt:

ludmila.gregova@zsbudimir.edu.sk